

Додаток 5

до наказу ТЛ №21-СМШ ім.

І. Герети

01.09.2025 № 132-09

ПЛАН

заходів щодо формування в здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок, профілактики будь-яких проявів насильства, булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, запобігання торгівлі людьми

Основні заходи, спрямовані на профілактику булінгу (цькування), включають такі напрямки:

1. Освітні заходи:

- **інформування учасників освітнього процесу:** організація тренінгів, лекцій, семінарів щодо поняття булінгу, його форм, наслідків і шляхів запобігання. Підвищення обізнаності про права дитини

- **розвиток емоційного інтелекту та соціальних навичок:** проведення уроків, на яких учні вчать розпізнавати та висловлювати свої емоції, працювати в команді, розв'язувати конфлікти мирним шляхом

2. Створення безпечної атмосфери у ліцеї:

- **атибулінгова політика закладу:** впровадження чітких правил поведінки

- **регулярне спостереження за поведінкою учнів:** співпраця вчителів з психологами, соціальним педагогом для моніторингу відносин між здобувачами освіти, особливо у конфліктних групах

- **залучення учнів до активностей:** створення груп підтримки для розвитку взаєморозуміння та співпраці між учнями.

3. Психологічна підтримка:

- **консультації для учасників освітнього процесу:** проведення індивідуальних консультацій шкільним психологом або соціальним педагогом для виявлення проблем на ранніх етапах

- **програми корекції поведінки для агресорів:** психологічні заняття для здобувачів освіти, які мають прояви агресивної поведінки, з метою навчання контролю емоцій та конструктивного вирішення конфліктів.

4. Взаємодія з батьками:

- **інформування та залучення батьків:** проведення батьківських зустрічей, на яких розглядаються питання профілактики булінгу, навчаються методам виховання без насильства

- **підтримка відкритої комунікації:** організація зворотного зв'язку (оперативне повідомляти про можливі випадки булінгу).

5. Правове виховання: - **правові консультації:** ознайомлення учнів і педагогів з правовими аспектами булінгу, наслідками правопорушень, відповідальністю за скоєні дії.

- **Реагування на інциденти:** швидке реагування на будь-які випадки булінгу з обов'язковим залученням психолога та правових органів у разі потреби.

6. Кібербулінг:

- **освітні заходи щодо безпеки в Інтернеті:** навчання дітей та батьків правилам безпеки в онлайн-просторі, вміння розпізнавати кібербулінг та правильно реагувати на нього.

7. Регулярне оцінювання заходів:

- **оцінка ефективності профілактичних заходів:** періодичне опитування учасників освітнього процесу для визначення рівня задоволеності безпекою та виявлення проблем.

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний
1.	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	Упродовж року	Ліпська А.І., Атаманчук В.М.

2.	Забезпечити дотримання педагогічними працівниками закладу освіти чинного законодавства з питань захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, порушення їх прав, жорстокого поводження, запобігання та протидії домашньому насильству за ознаками статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства.	Упродовж року	Адміністрація ліцею
3.	Провести початкове та періодичне інформування працівників про захист здобувачів освіти від усіх форм насильства та жорстокого поводження.	Упродовж року	Ліпська А.І.
4.	Провести наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування), мобінгу.	Вересень	Адміністрація
5.	Ознайомити здобувачів освіти з правилами поведінки у ліцеї.	Вересень	Класні керівники 1-11-х класів
6.	Провести роз'яснювальну роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо національної антибулінгової програми «Дружній простір», ознайомити з функціоналом кнопки «Повідомити про булінг».	Упродовж року	Адміністрація, класні керівники 1-11-х класів.
7.	Дотримання Статуту ліцею та Правил внутрішнього розпорядку, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, антибулінгової програми закладу освіти.	Постійно	Адміністрація, класні керівники 1-11-х класів.
8.	Спрямувати інформаційно-просвітницьку роботу серед здобувачів освіти на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів булінгу (цькування).	Упродовж року	Ліпська А.І. Космина Н.В.
9.	Здійснювати системну роботу з виявлення, реагування та	Протягом навчального	Ліпська А.І., Космина Н.В.

	запобігання булінгу, іншому насильству.	року	
10.	Ознайомити учасників освітнього процесу з алгоритмом реагування у випадку виявлення випадків булінгу та іншого насильства, подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.	Вересень	Класні керівники
11.	Повідомляти органи та служби ювенальної превенції, управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей про випадки виявлення фактів булінгу та іншого насильства.	За потреби	Ліпська А.І., Космина Н.В., Когут Т.А.
12.	Оновлювати інформацію на сайті ліцею про довідкову інформацію щодо соціального і правового захисту постраждалих від насильства та роботу «телефону довіри».	Протягом навчального року	Когут Т.А., Космина Н.В.
13.	Організувати «Скриньку довіри».	Упродовж року	Космина Н.В.
14.	Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.	Упродовж року	Ліпська А.І., Когут Т.А., Космина Н.В.
15.	Підготувати методичні рекомендації з розпізнавання ознак різних видів насильства щодо дітей.	Жовтень	Космина Н.В.
16.	Провести тематичні виховні години, бесіди, диспути, тренінги з формування толерантних відносин між учнями.	Щомісячно	Ліпська А.І., Космина Н.В., класні керівники 1-11-х класів
17.	Провести тиждень захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства.	За планом	Учителі правознавства, класні керівники 1-11-х класів
18.	Забезпечити проведення заходів, спрямованих на формування гендерної культури учнів; заходів у рамках акції «16 днів протидії насильству».	25.11- 10.12.2025	Космина Н.В., Когут Т.А.

19.	Провести Тиждень безпеки життєдіяльності	02-06.12.2025 За планом	Ліпська А.І., Здзяк Н.Р., учителі основ здоров'я
20.	Провести заходи в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	09-13.12.2025.	Учителі правознавства, Космина Н.В., класні керівники
21.	Проводити ранкові зустрічі у класних колективах з метою формування навичок дружніх стосунків	Протягом року	Класні керівники
22.	Здійснювати індивідуальні та групові консультації з питань булінгу та інших особистих проблем	Протягом року	Космина Н.В.
23.	Залучити органи учнівського самоврядування та батьківської громади до профілактичної роботи з питань попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі	Протягом року	Здзяк Н.Р.
24.	Посилити контроль за пропуском режимом до навчального закладу, організацією чергування адміністрацією та педагогами під час навчально-виховного процесу	Протягом року	Гудима М.І., Гордійчук Н.Я., Кульматицька О.Р., Ліпська А.І.
25.	Сформувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися правил безпечної поведінки в Інтернеті	Протягом навчального року	Класні керівники, учителі інформатики
26.	Здійснювати аналіз причин відсутності учнів на заняттях	Протягом навчального року	Ліпська А.І., класні керівники.
27.	Вивчення стану та поширення дитячої бездоглядності та безпритульності	Вересень	Ліпська А.І., Когут Т.А., класні керівники.
28.	Здійснювати співпрацю з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	Впродовж навчального року	Ліпська А.І., Когут Т.А., класні керівники.
29.	Організувати зустрічі дітей та молоді із представниками відділу ювенальної превенції, працівниками служби сім'ї, молодіжної	Впродовж навчального року	Ліпська А.І., Когут Т.А.

	політики та захисту дітей		
30.	Проводити моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування учасників освітнього процесу	Постійно, впродовж року	Ліпська А.І., Космина Н.В., Когут Т.А.
31.	Проводити моніторинг щодо проявів насилля над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотичних та психотропних речовин	Впродовж навчального року за програмою моніторингу	Ліпська А.І., Когут Т.А., класні керівники.
32.	Організувати правовий всеобуч для батьків з питань охорони дитинства, запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознаками статі за участю працівників ювенальної превенції, управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей	Протягом навчального року	Ліпська А.І., учителі правознавства, класні керівники
33.	Провести з батьками здобувачів освіти роз'яснювальну роботу щодо попередження булінгу, насилля над неповнолітніми в сім'ї	Листопад	Ліпська А.І., Когут Т.А., Космина Н.В.
34.	Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля. Залучати до занять в гуртках учнів, схильних до правопорушень	Впродовж навчального року	Космина Н.В., Когут Т.А., педагогічні працівники, керівники гуртків
35.	Узагальнення інформації щодо виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Травень, червень	Ліпська А.І., Космина Н.В., Когут Т.А.

Заступник директора з виховної роботи



Анжела ЛІПСЬКА