

Очікувані результати навчання учнів 4-го класу на кінець навчального року

Українська мова:

- аналізувати сприймати на слух висловлювання, ставити доцільні запитання;
- читати усвідомлено, правильно, виразно, в належному темпі вголос і мовчки;
- зв'язно висловлювати власні думки щодо прочитаного, усно передавати свої враження, уподобання;
- переказувати та створювати тексти, брати участь у діалозі;
- писати розбірливо, дотримуватися граматичних і орфографічних норм, перевіряти і редагувати написане;
- визначати тему і мету тексту, розпізнавати текст-розповідь, опис, міркування, есе;
- розташовувати 10-12 слів за алфавітом, орієнтуючись на першу, другу, третю літери в слові;
- писати переказ (докладний, вибірковий), тексту розповідного змісту; користуватися планом для переказу твору;
- складати речення з однорідними членами;
- визначати відмінок, рід, число іменників, прикметників;
- писати числівники в межах 100;
- визначати і відмінювати особові займенники;
- визначати і змінювати дієслова за часами;
- визначати прислівники в тексті, правопис прислівників.

Англійська мова:

- сприймати з розумінням іноземну мову на слух;
- читати з розумінням іноземною мовою;
- висловлюватися іноземною мовою;
- записувати слова, речення, короткі повідомлення про себе та на повсякденні теми іноземною мовою.

Математика:

- читати, записувати, утворювати, порівнювати багатоцифрові числа, визначати розрядний склад числа;
- володіти навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел усно та письмово;
- читати і записувати математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходити їх значення; розв'язувати рівняння, добирати розв'язок нерівності зі змінною;
- аналізувати текст задачі, створювати за потреби модель, обґрунтовувати спосіб розв'язання; розв'язувати задачу, прогнозувати і перевіряти розв'язок;
- розпізнавати, будувати геометричні фігури, конструювати об'єкти з геометричних фігур;

- використовувати для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперувати величинами, користуватися приладами для вимірювання.

Я досліджую світ:

- описувати зміни, які відбуваються в природі, установлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними;
- обирати обладнання та досліджувати об'єкт природи за власним планом, робити висновки і презентувати їх;
- орієнтуватися на місцевості за об'єктами природи і за допомогою компасу;
- пояснювати залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримуватися цих правил;
- пояснювати на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджувати історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентувати результати;
- розповідати про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснювати вплив їх діяльності на життя людей чи збереження довкілля;
- пояснювати свої права і обов'язки в родині, у школі, громадських місцях; аргументовано визначати перевагу добрих взаємин над конфліктами;
- розрізняти першочергові та другорядні потреби, пояснювати важливість поміркованості у споживання товарів і послуг, планувати конкретні дії для задоволення власних потреб;
- пояснювати, від чого залежить безпека в довіллі; описувати можливі ризики на прикладах;
- моделювати звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснювати можливі наслідки та свої дії;
- мати уявлення про системи органів людини та їх функції;
- мати уявлення про віруси та бактерії, їх значення;
- мати уявлення про Всесвіт та його об'єкти;
- організовувати робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримуватися безпечних прийомів праці;
- планувати послідовність виготовлення виробу за технологіями обробки матеріалів, які обирає сам/сама, та виготовляти його;
- планувати та виконувати трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтувати книжки, пришивати гудзики, сервірувати стіл.

Інформатика:

- використовувати цифрові пристрої для виконання навчальних завдань;
- створювати інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах;
- складати лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримувати очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом;
- збирати інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовувати онлайн середовища для спільної

діяльності й обміну думками, дотримуватися безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.

Музичне мистецтво:

- описувати враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризувати твір з використанням мистецької термінології;
- співати виразно, відтворювати запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізувати з ритмами;
- презентувати й оцінювати власні художні образи, творчість, пояснювати, що вдалося.

Образотворче мистецтво:

- описувати враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризувати твір з використанням мистецької термінології;
- створювати варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користуватися різними художніми матеріалами;
- презентувати й оцінювати власні художні образи, творчість, пояснювати, що вдалося.

Фізична культура:

- добирати і виконувати фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснювати самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ;
- пояснювати значення фізичного навантаження і загартування для організму людини та виховання силі волі;
- дотримуватися правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживати за результат команди.