

Очікувані результати навчання учнів 3-го класу на кінець навчального року

Українська мова:

- аналізувати сприймати на слух висловлювання, ставити доцільні запитання;
- читати усвідомлено, правильно, виразно, в належному темпі вголос і мовчки;
- зв'язно висловлювати власні думки щодо прочитаного, усно передавати свої враження, уподобання;
- переказувати та створювати тексти, брати участь у діалозі;
- писати розбірливо, дотримуватися граматичних і орфографічних норм, перевіряти і редагувати написане.

Англійська мова:

- сприймати з розумінням іноземну мову на слух;
- читати з розумінням іноземною мовою;
- висловлюватися іноземною мовою;
- записувати слова, речення, короткі повідомлення про себе та на повсякденні теми іноземною мовою.

Математика:

- читати, записувати, утворювати, порівнювати числа, визначати розрядний склад числа;
- володіти навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел;
- читати і записувати математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходити їх значення; розв'язувати рівняння, добирати розв'язок нерівності зі змінною;
- аналізувати текст задачі, створювати за потреби модель, обґрунтовувати спосіб розв'язання; розв'язувати задачу, прогнозувати і перевіряти розв'язок;
- розпізнавати, будувати геометричні фігури, конструювати об'єкти з геометричних фігур;
- використовувати для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперувати величинами, користуватися приладами для вимірювання.

Я досліджую світ:

- установлювати взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняти рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів;
- описувати зміни, які відбуваються в природі, установлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними;

- обирати обладнання та досліджувати об'єкт природи за власним планом, робити висновки і презентувати їх;
- орієнтуватися на місцевості за об'єктами природи і за допомогою компасу;
- знаходити і показувати на карті Україну, материка, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання;
- пояснювати залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримуватися цих правил;
- пояснювати на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджувати історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентувати результати;
- розповідати про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснювати вплив їх діяльності на життя людей чи збереження довкілля;
- пояснювати свої права і обов'язки в родині, у школі, громадських місцях; аргументовано визначати перевагу добрих взаємин над конфліктами;
- розрізняти першочергові та другорядні потреби, пояснювати важливість поміркованості у споживання товарів і послуг, планувати конкретні дії для задоволення власних потреб;
- пояснювати, від чого залежить безпека в довіллі; описувати можливі ризики на прикладах;
- моделювати звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснювати можливі наслідки та свої дії;
- організовувати робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримуватися безпечних прийомів праці;
- планувати послідовність виготовлення виробу за технологіями обробки матеріалів, які обирає сам/сама, та виготовляти його;
- планувати та виконувати трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтувати книжки, пришивати гудзики, сервірувати стіл.

Інформатика:

- Використовувати цифрові пристрої для виконання навчальних завдань.
- Створювати інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах.
- Складати лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримувати очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом .
- Збирати інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовувати онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримуватися безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.

Музичне мистецтво:

1. Описувати враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризувати твір з використанням мистецької термінології.
2. Співати виразно, відтворювати запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізувати з ритмами.
3. Презентувати й оцінювати власні художні образи, творчість, пояснювати, що вдалося.

Образотворче мистецтво:

1. Описувати враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризувати твір з використанням мистецької термінології.
2. Створювати варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користуватися різними художніми матеріалами.
3. Презентувати й оцінювати власні художні образи, творчість, пояснювати, що вдалося.

Фізична культура:

1. Добирати і виконувати фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснювати самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ.
2. Пояснювати значення фізичного навантаження і загартування для організму людини та виховання силі волі.
3. Дотримуватися правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживати за результат команди.