

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
від « 29 » серпня 2024
протокол №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Тернопільського ліцею №21-
спеціалізованої мистецької школи
ім. Ігоря Герети



Марія ГУДИМА

2024

**ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ ДО
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

(1-4 класи)

Тернопільського ліцею №21 –спеціалізованої
Мистецької школи імені ігоря Герети
Тернопільської міської ради Тернопільської області
на 2024/2025 навчальний рік

Розділ III

Освітня програма та її обґрунтування

Освітня програма є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу освіти та враховує основні напрямки Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2028 роки.

У 2024-2025 навчальному році у початковій школі є 16 класів, з них:

➤ 12 класів, які працюють за програмою НУШ-1 (Типова освітньої програми для закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

➤ 2 класи, які працюють за програмою НУШ-2 (Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

➤ 2 класи, які працюють за нетиповою освітньою програмою «Освіта. Діти. Майбутнє» початкової освіти, першого циклу (1-2 класи)

Відповідно до вище названих документів здійснюється часткова інтеграція різних освітніх галузей. У процесі інтеграції кількість навчальних годин, передбачених на вивчення кожної освітньої галузі, перерозподіляється таким чином, що їх сумарне значення не зменшується.

Мовно-літературна освітня галузь у навчальному плані реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Іноземна мова (англійська)». Математична освітня галузь реалізується предметом «Математика». Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі реалізуються інтегрованим предметом «Я досліджую світ». Фізкультурна освітня галузь реалізується через предмети «Фізична культура», «Хореографія». Мистецька освітня галузь реалізується через предмети художньо-естетичного циклу: «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво».

Варіативна складова навчального плану для учнів 1-4-х класів використовується для проведення уроків основи театального мистецтва – 1 год.

Розділ IV

Організація роботи з учнями з особливими освітніми потребами (Інклюзивне навчання)

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.3,53,55,25), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст.26, Постанови КМУ №957 від 15.09.2021 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», Постанови КМУ №483 від 26.04.2022 «Про

затвердження змін до порядків, затверджених постановами КМ України від 10 квітня 2019 №530 і від 15 вересня 2021 №957», наказу МОН України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти», листа МОН України №1\3710-22 від 28.03.2022 «Про роботу інклюзивно-ресурсних центрів та організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами у період воєнного стану» та Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022-2023 навчальному році (лист МОН №1\10258-22 від 06.09.2022) і з метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах, виходячи із висновків ІРЦ організовано освітній процес у 7-ти класах відповідно даної освітньої програми з додаванням корекційно-розвиткової складової. В них навчаються 7 дітей з ООП.

Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку учня з ООП здійснюється спільно з ІРЦ. Визначення рівня підтримки учня з ООП відбувається за наступним алгоритмом:

- Створення команди супроводу для всіх учнів, що потребують підтримки.
- Проведення засідань команди супроводу за участі представника ІРЦ (не менше трьох разів протягом навчального року).
- Оформлення протоколу засідання команди супроводу із зазначенням рівня підтримки кожного учня з ООП.

Метою інклюзивного навчання є реалізація права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізація та інтеграція у суспільство, залучення сім'ї до участі в освітньому процесі.

Основними завданнями інклюзивного навчання є:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами освіти відповідного рівня у середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- створення інклюзивного освітнього середовища (сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей);
- розумне пристосування - запровадження, якщо це потрібно в конкретному випадку, необхідних модифікацій і адаптацій з метою забезпечення реалізації

особами з особливими освітніми потребами конституційного права на освіту нарівні з іншими особами;

- створення позитивного мікроклімату у закладі з інклюзивним навчанням, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями;

- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;

- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, залучення батьків до розроблення індивідуальної програми розвитку.

Під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання корекційно-розвиткова складова Індивідуальної програми розвитку кожної дитини здійснюється враховуючи технічні та фізіологічні можливості кожного здобувача освіти з особливими освітніми потребами.

Розділ VII

Додатки (навчальні плани)

Додаток 1

до освітньої програми, складений за таблицею Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти І ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743

**Навчальний план для учнів І-их класів
Тернопільського ліцею №21- спеціалізованої мистецької школи
імені Ігоря Герети на 2024/2025 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова. Навчання грамоти	7
Іншомовна	Англійська мова	2
Математична	Математика	4
Природнича, соціальна і здоров'язберезувальна, громадянська та історична	Я досліджую світ	3
Мистецька	Мистецтво: музичне мистецтво	1
	Мистецтво: образотворче мистецтво	1
Технологічна	Дизайн і технології	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
	Хореографія	1
Усього:		19+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Основи театрального мистецтва		1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23/805

Директор ліцею



МАРІЯ ГУДИМА

Додаток 2

до освітньої програми, складений за нетиповою освітньою програмою «Освіта. Діти. Майбутнє» початкової освіти, першого циклу (1-2 класи)

(Накази МОН № 245 від 16.03.22 року, №261 від 10.03.23, наказ ДСЯО №01-10/164 від 02.08.23)

**Навчальний план для учнів 1-В, 2-Г класу
Тернопільського ліцею №21- спеціалізованої мистецької школи
імені Ігоря Герети на 2024/2025 н.р.,
які працюють за програмою інноваційного проекту «Освіта. Діти. Майбутнє»**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	
		1 клас	2 клас
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	5	5
Іншомовна	Англійська мова	2	3
Математична	Математика	4	4
Мовно-літературна (2 год.), громадянська й історична (0,5 год.) соціальна та здоров'язбережувальна (0,5 год.) та мистецька (1 год.)	Я і світ. Дидактичні ігри*	4	4
Природнича (1 год.), громадянська й історична (0,5 год.), соціальна та здоров'язбережувальна (0,5 год.)	Довкілля і Я (ДіЯ)**	2	2
Мистецька (1 год.)	Мистецтво***	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	-	1
Фізкультурна	Фізична культура	2	2
	Хореографія	1	1
Усього:		19+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Основи театрального мистецтва		1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		20	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23/805	25/875

* Я і світ. Дидактичні ігри – мовно-літературна (2 год.), громадянська й історична (0,5 год.), соціальна-здоров'язбережувальна (0,5 год.) та мистецька (1 год.).

** Довкілля і Я (ДіЯ) – природнича (1 год.), соціальна та здоров'язбережувальна (0,5 год.), громадянська й історична (0,5 год.).

*** Мистецька – 2 год. (по 1 год. входить до інтегрованих курсів «Я і світ. Дидактичні ігри» та 1 год. – інтегрований курс «Мистецтво»)

Директор ліцею



МАРІЯ ГУДИМА

Додаток 3

до освітньої програми, складений за таблицями Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти І ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743

**Навчальний план для учнів 2-4-х класів
Тернопільського ліцею №21- спеціалізованої мистецької школи
імені Ігоря Герети на 2024/2025 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень		
		2-гі	3-А, 3-Б, 3-Г	4-А, 4-В, 4-Г
Мовно-літературна	Українська мова	7	7	7
Іншомовна	Англійська мова	3	3	3
Математична	Математика	4	5	5
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична	Я досліджую світ	3	3	3
Мистецька	Мистецтво: музичне мистецтво	1	1	1
	Мистецтво: образотворче мистецтво	1	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2
	Хореографія	1	1	1
Усього:		21+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1
Основи театрального мистецтва		1	1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25/875	26/910	26/910

Директор ліцею

МАРІЯ ГУДИМА

Додаток 4

до освітньої програми, складений за таблицями Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти І ступеня, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743

**Навчальний план для учнів 2-4 класів
Тернопільського ліцею №21- спеціалізованої мистецької школи
імені Ігоря Герети на 2024/2025 н.р.**

Назва освітньої галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	
		3 -В	4-Б
Мовно - літературна	Українська мова	5	5
Іншомовна освіта	Англійська мова	3	3
Математична	Математика	4	4
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична	Я досліджую світ	7	7
	Інформатика (у курсі «Я досліджую світ»)	1	1
Мистецька	Мистецтво: музичне мистецтво	1	1
	Мистецтво: образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	2	2
	Хореографія	1	1
Усього:		22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Основи театрального мистецтва		1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без врахування поділу класів на групи)		26/910	26/910

Директор ліцею



МАРІЯ ГУДИМА