**Аналітична довідка про підсумки виховної роботи закладу**

**у 2023/2024 навчальному році**

Для реалізації завдань з виховної роботи педагогічний колектив ліцею керується нормативно-правовою базою з питань виховної роботи, нормативно-правовими актами, документами Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, Тернопільського управління освіти і науки Тернопільської міської ради, органів місцевого самоврядування, річним планом виховної роботи навчального закладу та окремими планами педагога-організатора, соціального педагога, практичного психолога, які охоплюють всі напрями виховання особистості. Виховну діяльність спрямовано за принципами: системності, національної спрямованості, гуманізації та демократизації, творчої діяльності, самостійності і самореалізації, врахування інтересів, запитів різних категорій учнів. У навчальному закладі створено умови безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), зосереджується увага, в межах компетенції, заходів із запобігання та протидії домашньому насильству.

[Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/2611/).

На досягнені виховної мети «Формування моральної, духовно розвиненої, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, патріот, сім'янин, професіонал» у ліцеї працює 36 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора з виховної роботи, завідувачка бібліотекою.

Формування та застосування учнями ключових компетентностей ліцеїстів реалізується в процесі організації освітньої діяльності, позаурочної і позакласної діяльності, роботи органів учнівського врядування, взаємодії з батьками та усіх учасників освітнього процесу.

У закладі діяли 9 гуртків.

З 03.06 по 28.06. 2024 року у ліцеї працював літній табір для учнів 1-4-х класів.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, містить календарні, традиційні ліцейні свята, різноманітні заходи. План є динамічним, за потреби, упродовж року, до нього вносяться зміни. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу розроблено та запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників.

Класні керівники розміщують інформацію про проведені заходи на сторінці facebook, та сайті ліцею.

Виховна робота у закладі здійснюється на основі Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», в основі якої лежало виховання усебічно розвиненої дитини на основі ключових компетентностей та ціннісних орієнтирах.

Серед основних завдань з виховного напрямку - національно-патріотичне виховання, яке було націлене на формування у дітей та молоді, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам’яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов’язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України.

У ліцеї оформлено куточок державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Гімном, Прапором. Такі ж куточки є в кожному класі. Відповідно до Указу Президента № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України” в закладі з вересня запроваджено загальношкільну хвилину мовчання та виконання Гімну України.

З метою формування в учнів національної свідомості, ідентифікації себе, як частини єдиної нації, активної громадянської позиції класними керівниками 1-11 – х класів проведено:

Ранкові зустрічі (1-4 класи), години спілкування, уроки мужності, загальношкільні заходи, акції, флешмоби.

З метою формування об'єктивної історичної оцінки подій, які відбувались упродовж століть в історії України, педагогами закладу проведено наступні заходи присвячені календарним та визначним датам до:

Дня Збройних сил України, Дня Соборності, Дня Захисників Вітчизни, уроки вшанування мужності і героїзму захисників України «Козацька держава наша гордість і слава» (спортивні змагання серед учнів 6, 7-х класів, зустрічі з батьками учасниками російсько-української війни), Дня Героїв Небесної Сотні «Урок мужності Назарій Войтович – наймолодший герой Небесної Сотні», уроки пам’яті трагедії Бабиного Яру, заходи до Міжнародного дня визволення в’язнів фашистських концтаборів, вшанування пам’яті Героїв Крут (Насалик Н.В., Казаєва Н.А.), до Дня гідності та свободи проведено інтелектуально-розважальну гру серед учнів 11-х класів «Гідні бути українцями» (Зданяк Н.Р.), урок-реквієм до Дня пам’яті жертв Голодомору, брали участь у загальнонаціональній акції «Запали свічку пам’яті», до Дня героїв України, заходи, присвячені Дню Волонтера та Дню добровольця. Проведено День цивільного захисту ( квітень 2024 року за окремим планом). Акцію «Одягни вишиванку» до Дня вишиванки ( 16.05.24). Зустрічі з представниками Червоного Хреста, проведення навчальних занять з правил надання домедичної допомоги.

Відбувалися перегляди відеороликів, фільмів, мультиків на патріотичну тематику та навчальних відео з правил безпеки життя в умовах війни (мінна безпека, ментальне здоров’я, правила поведінки у сховищах...) ( протягом навчального року).

У бібліотеці ліцею розміщувалися книжкові виставки, полички до державних свят.

Проведено військово-польові збори для юнаків 11 класу (травень 2024).

В рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військо-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») проведено: військова естафета серед учнів 9-х класів «Оборонець», естафети серед учнів 5-х класів «Я - патріот», естафети серед учнів 2-3 -х класів «Козацькому роду, нема переводу». (вчителі фізичної культури, керівник військово-патріотичного гуртка Олексюк Н.М.).

Відбувся кіно перегляд фільму «Вовк. Страху нема» з креативною частиною і обговоренням (7-11-ті класи).

Учителі – словесники та педагог організатор Наталія Зданяк, провели до дня української писемності та мови та Міжнародного дня рідної мови, до Дня поезії конкурси читців, вікторину серед учнів 5-11—х класів «Поезія – це завжди неповторність», постановки «Угадай літературного героя», інтелектуальну гру «Солов’їне шоу». Квест до дня народження Лесі Українки.

З нагоди 210 річниці від дня народження Т.Г. Шевченка учителями проведено цикл заходів:

* конкурс читців поезії Т.Г. Шевченка;
* вікторина «Знавці Т.Г. Шевченка»;
* Шевченко у лего;
* інтелектуальна гра «Т.Г. Шевченко»;
* екскурсія у музей;
* літературний журнал «Т. Г. Шевченко - пророк України»;
* конкурс малюнків «Вірші Шевченка у малюнках»;
* Квест «Пізнай Шевченка».

З метою формування гідного ставлення до захисників та людей військових професій в закладі проведено:

* акцію «Збір макулатури – збережи природу, допоможи ЗСУ». Збір дитячих малюнків, листів та їх передача для воїнів ЗСУ ( жовтень, грудень, лютий, травень).
* Збір продуктів та подарунків, засобів першої необхідності, медикаментів, теплого одягу, грошей для ЗСУ, Великодніх пасок (співпраця з волонтерськими організаціями).

- конкурси малюнків, листівок до святкових та пам'ятних дат;

- учнями та працівниками ліцею проводяться благодійні акції на підтримку захисників та захисниць України, тимчасово переміщених осіб;

- оновлено фотовиставку «Маленькі історії Великої війни».

* проведено заходи незламності до другої річниці війни з росією (лютий 2024).

Учні ліцею є учасниками та переможцями конкурсів усіх рівнів.

1. Міський фестиваль - конкурс патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова» під гаслом ««Сила нескорених», присвяченого Дню захисників і захисниць України та 81- й річниці постання УПА: **сім перших місця, два других місця, одне третє місце** (керівники: Шамрик Н.В., Островська Н.М., Купецька О.А., Гаврилюк О.В., Дуда М.В., Гульовська У.І., Журавель Н.П.)**.**
2. Міський етап ІХ Міжнародного проекту-конкурсу «Тарас Шевченко єднає народи» - 2024: **три Гран-прі, шість перших місць, тринадцять других і вісім третіх місць** (керівники: Журавель Н.П., Гульовська І.А., Дуда М.В., Хом’як У.І.). Диплом ІІ ступеня (керівник Писуляк Н.П.).
3. Міський етап IV Міжнародного (Х Всеукраїнського, ХХ Всекримського) фестивалю-конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя!», присвяченого Лесі Українці: **п’ять** **Глан-прі, десять І місць, дев’ять ІІ місць, п’ять 3 місць**(керівники: Дуда М.В., Журавель Н.П., Гульовська І.А., Хом’як У.І., Шамрик Н.В., Яшкін Р.М.).
4. IV Міжнародний (Х Всеукраїнського, ХХ Всекримського) фестивалю-конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя!», присвяченого Лесі Українці – **Диплом ІІ ступеня** (керівник Шамрик Н.В.).
5. Обласний конкурс читців Шевченкового слова «Борітеся – поборете!» з нагоди вшанування 210-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка – **Диплом І ступеня** (Шамрик П., керівник Шамрик Н.В.).
6. І етап обласного флешмоб-фесту «Сурми звитяги» під гаслом «Дякуємо ЗСУ за кожен новий день» - **І місце** (керівники: Зданяк Н. Р., Шамрик Н.В., Гаврилюк О.В., Рудак С. В., Волик О.Р., Купецька О.А.).
7. Обласний етап Всеукраїнського родинного конкурсу «Вишиванка – оберіг моєї родини». Колтко Каріна – **Грамота**
8. ХХХ Всеукраїнського конкурсу читців імені Тараса Шевченка - **два Дипломи І** ступеня (керівник Шамрик Н.В.);
9. Всеукраїнський конкурс історичних есе «Герої в боротьбі за Незалежність України: дослідження національної ідентичності в суспільних трансформаціях поч. ХХІ ст.» імені Романа Ратушного, перемога у номінації «За змістовне висвітлення незламності духу героїв України». **Грамота** (керівник Насалик Н.В.).
10. V Міжнародний конкурс Шевченківських читань - **Диплом ІІ ступеня** (керівник Шамрик Н.В.);
11. ІІ етап ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка - **два третіх місця та нагороджено Подяками** учителів Писуляк Н.П., Яшкін Р.М., Рудницьку О.В.
12. Міжнародна виставка «Мистецтво українських дітей під російськими бомбами». Колтко Каріна - **Диплом лауреата.**

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх.

Проведені наступні заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі: Тиждень профілактики булінгу (останній тиждень вересня), Тиждень правових знань (грудень 2023 року), Всеукраїнська щорічна акції «16 днів проти насильства» (листопад 2023), Тиждень толерантності (листопад 2023 року) та Тиждень доброчесності (грудень 2023 року), у листопаді, квітні, травні проводилися зустрічі з представниками ювенальної превенції, управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей. Проводився моніторинг стану та поширення дитячої бездоглядності та безпритульності (в рамках участі у рейді «Урок»).

Було проведено предметні уроки з використанням статей Конституції України; виховні години на правові тематику («Права дитини», «Право. Обов’язок. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України», зустрічі з працівниками служби у справах молоді, поліцейськими, пожежниками, конкурси малюнків та ряд інших заходів.

У закладі склалася система роботи, у яку включено усіх педагогів та працівників. Правовиховна робота проводиться як у процесі навчання, так і в позаурочний час.

Вивчення гуманітарних предметів було спрямоване на формування в учнів високих ідеалів, морально-правових якостей. Дисципліни природничого характеру давали знання нормативних актів щодо охорони природи, праці, здоров’я людини тощо. Важлива роль у правовому вихованні належить предмету «Правознавства», який у 9-х класах читає Насалик Н.В.. На уроках учні знайомляться з такими питаннями: «Правила і закони у суспільстві та твоєму житті», «Ти людина, громадянин – маєш права», «Ти і цивільно-правові відносини», «Закони в житті твоєї сім'ї», «Твої права у трудових відносинах», «Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві», «Твоя подорож у світ юридичних професій».

В ліцеї створено: стенди «Державні символи», у бібліотеці діють виставки літератури: «Конституція України», «Знаємо та розуміємо свої права», «Ні» алкоголю та нікотину!», «Вплив тютюну на організм підлітка», «Твоє життя - твій вибір!», а також проводилися конкурси малюнків, плакатів на тему: «Знай та поважай свої права». Вчителем правознавства у грудні 2023 року був проведений Тиждень права, розглядалися юридичні ситуації, презентації та задачі згідно з розділам дисципліни.

На нарадах педпрацівників, класних керівників регулярно розглядалися різноманітні питання, які стосуються профілактики правопорушень: ведення обліку відвідування учнями ліцею; проблеми працевлаштування випускників ліцею; організація батьківських зборів та батьківського всеобучу; пропагування здорового способу життя; організація роботи під час навчання; попередження булінгу; кібербезпека учня; проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб навчального закладу освіти, зв’язку з державними органами, батьками та громадськими організаціями.

Для успішного попередження та протидії насильству важливу роль відігравали робота соціального педагога та психолога. У 2023-2024 навчальному році проводилися заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів.

Впроваджувались і проводились наступні види робіт:

- проведення вхідного та вихідного анкетування з метою діагностики обізнаності учнів щодо проявів насильства та виявлення випадків булінгу;

- діагностика психологічної атмосфери, системи взаємостосунків між однокласниками;

- спостереження під час освітнього процесу, у позаурочний час;

- індивідуальна або групова психологічно-корекційна робота з учасниками конфліктів; з учнями, що потребують підвищення самооцінки, розвиток самоконтролю та здатності до саморозвитку зниження рівня тривожності, зниження рівня агресії, розвиток навичок комунікації, допомоги при адаптації та подолання важких станів і переживань тощо;

- проведення годин відкритих думок щодо переваги здорового мікроклімату у класному колективі над проявами насильства та булінгу, формування правосвідомості і правової поведінки.

Адміністрацією ліцею, практичним психологом, класними керівниками ведеться просвітницька робота з батьками щодо уникнення та розпізнавання насильницької поведінки до дитини/дитиною, допомогти дитині в разі проявів булінгу.

Основні форми роботи з батьками щодо протидії булінгу:

- включення питання запобігання та протидії булінгу до порядку денного батьківських зустрічей;

- проведення індивідуальних консультацій – форма роботи з батьками, яка передбачає надання психологічною службою допомоги батькам з різних проблем родинного виховання.

Наявний соціальний паспорт закладу та класів:

* Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 5;
* Діти з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» - 13;
* Дітей з сімей загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України, визначених у статті 101 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 6; Діти, один із батьків (батьки) яких має статус учасника бойових дій – 51;
* Діти, один із батьків (батьки) яких захищав/захищає незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брав/бере безпосередню участь в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення чи у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації в Донецькій та Луганській областях, або/та на інших територіях, де в період виконання цих завдань велися воєнні (бойові) дії – 47;
* Діти, сім’ї яких перебувають у складних життєвих обставинах – 1;
* Діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 49;
* Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах – 11;
* Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 4.

Контролюється безкоштовне харчування дітей пільгових категорій у їдальні закладу освіти. Для дітей пільгових категорій на свято Миколая, новорічні свята вручаються подарунки, забезпечується безкоштовний перегляд вистав, які надають благодійники, батьки.

Організована робота з учнями, які порушують поведінку у закладі. З ними проводять індивідуальні бесіди, консультації, тренінги які надаються практичним психологом, класними керівниками, соціальним педагогом.

Контроль за відвідуванням учнями ліцею здійснюється щоденно класними керівниками у класних електронних журналах, заступником директора з виховної роботи. Питання відвідування учнями занять аналізується на нарадах, наказах, педагогічній раді.

Працівники ліцею ознайомлені з вимогами спільного наказу Міністерств України у справах сім’ї, молоді та спорту, охорони здоров’я, освіти і науки, праці та соціальної політики, транспорту та зв’язку, внутрішніх справ і Держдепартаменту України з питань виконання покарань «Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів соціальної роботи із сім’ями, які опинились в складних життєвих обставинах» від 14 червня 2006 року. У 2023-2024 навчальному році в навчальному закладі навчається одна дитина у 5-В класі Васильчук Тереза Вікторівна.

Також працівники закладу ознайомлені з наказом Держкомітету України у справах сім’ї та молоді, Міністерств внутрішніх справ, освіти і науки, охорони здоров’я «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення» від 16 січня 2004 року. Протягом звітного періоду випадків жорстокого поводження з дітьми виявлено не було, звернення дітей та батьків щодо цього питання відсутні.

З метою формування безпечного середовища проведено бесіди з дітьми про важливість дотримання правил дорожнього руху, пожежної безпеки, заходи з ментального здоров’я, психологічної підтримки учасників освітнього процесу під час війни. Проведено онлайн-анкетування серед педагогічних працівників, учнів 8-11-х класів та батьків 1-11-х класів щодо освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

У закладі є план заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, безпеки життєдіяльності; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Затверджено план роботи по правовому вихованню та профілактиці правопорушень на 2023-2024 навчальний рік.

Щодо інформування дітей про їх права та обов’язки, пропаганду здорового способу життя, оформлено класні куточки, розповсюджено і розміщено на сайті ліцею інформацію з безкоштовним номером національної Дитячої «гарячої лінії».

Враховуючи те, що йде війна в країні, посилена увага приділялась дотриманню безпеки усіх учасників освітнього процесу. У закладі було облаштовано сховища, де наявні усі передбачені вимогами речі, засоби, аптечки. Учні ознайомлені з правилами поводження у сховищах, дії при сигналі «Тривога», правила протипожежної, мінної безпеки, алгоритм дій при хімічній, радіаційній загрозі та інше.

Регулярне впровадження психологічних хвилинок практичним психологом у зручний час та слушній нагоді допомагало учням стати більш спокійним, врівноваженим, а також змогу краще зрозуміти свої почуття.

Можна зробити висновок, що правоосвітня та правовиховна робота в ліцеї здійснюється на належному рівні.

Але є певні недоліки, у закладі освіти наявні конфліктні ситуації в окремих класах між окремими учнями. Адміністрація ліцею, класні керівники вирішують питання конфліктів шляхом бесід з учнями та їх батьками.

Одним із завдань виховної роботи є формування свідомого ставлення до себе, до свого здоров’я (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв’язку з цим з учнями у ліцеї проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень пожежної безпеки, Тиждень знань безпеки життєдіяльності, Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху, під час яких проведено квест між учнями 4-х класів «Безпека на дорозі», бесіди, ігри, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (9-11 класи), присвячені правилам збереження здоров’я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

Проводились уроки з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам’ятки, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

* з дорожнього руху;
* мінної безпеки;
* з протипожежної безпеки;
* запобігання отруєнь;
* кібербулінгу, як реагувати;
* з безпеки при користуванні газом;
* з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
* з безпеки на воді;
* з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму;
* поведінка і безпека у сховищах, під час повітряної тривоги

Також проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму перед початком канікул.

Класні електронні журнали систематично перевірялись на наявність записів бесід з попередження дитячого травматизму та пам’яток для дітей про безпеку під час війни. Перевірка журналів показала, що в кожному класному журналі відведені сторінки по попередженню дитячого травматизму. Так, з 1 по 11 класи записи ведуться вірно, вчасно і охайно. Всі класні керівники оперативно реагують на необхідність проведення додаткових бесід з учнями.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, педраді, засіданнях товариства класних керівників.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини, необхідність дотримання правил особистої гігієни та інші.

Виховання в ліцеї здійснюється на кращих народних та сімейних традиціях,формується виховання духовної культури особистості.

Для цього в закладі організовано та проведено:

* День знань та свято останнього дзвоника;
* концерти, виставки, флешмоби, тиждень хореографії, веселі перерви, майстер-класи, екскурсії;
* відбулися перегляди вистав, концертів обласної академічної філармонії, обласного драматичного театру ім. Т.Г. Шевченка, обласного театру актора і ляльки;
* концерт-подкаст «Ігор Герета – пізнання людини», до дня народження І. Герети (режисер – постановник Олег Тучапський)
* День учителя;
* День толерантності;
* День «Дякую»;
* День закоханих;
* Свято Водохреща;
* День матері;

- проведенні різдвяні привітання;

- водіння гаївок у Світлий Великодній тиждень (Оксана Купецька, Ірина Маловічко).

Вже вкотре учителі художнього, хореографічного, музичного відділів організовують підготовку учасників конкурсів.

* ІV міський конкурс малюнків «Зимовий Тернопіль» - **два Гран-прі** (керівники: Дуда М.В., Гульовська І.А.), **сім перших місця** (керівники: Дуда М.В., Хом’як У.І., Журавель Н.П.), **вісім других місця** (керівники: Журавель Н.П., Дуда М.В., Хом’як У.І., Гульовська І.А.), **чотири третіх місць** (керівники: Журавель Н.П., Хом’як У.І., Гульовська І.А.), нагороджено подяками 12 учасників.
* Міський конкурс «Осінь в Тернополі» - **одне Гран-прі, п’ять других місця і три третіх місця** (керівники: Журавель Н.П., Дуда М.В., Хом’як У.І., Гульовська І.А.).
* Міжнародна благодійна програма “[KIDS and ART for UKRAINE](https://www.kidsandartforukraine.org/)” від Британського благодійного фонду  [Sincere Eduсаtіon and Cultural Development](https://www.secdcharityfund.co.uk/) за підтримки працівників Європейського банку реконструкції і розвитку в рамках програми “Громадська ініціатива”. Діти малювали картини, які демонстрували в Європейському банку реконструкції і розвитку в Лондоні, у Британському парламенті – Палаті громад, а також у Президентському палаці в Тірані (Албанія): Емілія Луців, Дарина Кривоніс, Руслана Галушка (викладач – Наталя Журавель), Каріна Колтко та Анастасія Кулик (викладач – Уляна Хом’як).
* Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Нові імена» - два перших місця.
* Міжнародний конкурс ” FORMULA FEST 2024″. Стрижак Вероніка –ІІ місце. Викладач Христина Ткачик і концертмейстер Ірина Маловічко.
* XXIV Регіональний конкурс-фестиваль “НАДІЯ”: Герелиця Лілія, диплом лауреата I премії; Дмитрів Марія, дипломом лауреата II премії. Викладач Олена.
* XXIV Регіональний конкурс-фестиваль “НАДІЯ”: Зразковий ансамбль класичного танцю **“Перлина”**  диплом І ступеню. Викладач Світлана Рудак.
* XXIV Регіональний конкурс-фестиваль “НАДІЯ”: номінація “Режисура видовищно-театралізованих заходів”, Софія Довгалюк (9-В клас) - Гран-прі. (керівник Надія Шамрик)
* XX обласний двотуровий конкурс юних піаністів імені Василя Барвінського: Медвідь Арсен – Диплом учасника та Грамота за краще виконання твору Василя Барвінського (викладач Наталія Попова), Стефанців Назар – Диплом ІІ ступеня (викладач Ірина Шиманська), Смолей Уляна – Диплом ІІ ступеня (викладач Оксана Козира).
* **Міжнародний конкурс бандуристів “Волинський кобзарик – 2023”**

Герелиця Лілія - І місце , Пилипів Тетяна - ІІ місце,  викладач Олена Гаврилюк, концертмейстер – Наталія Харатін.

* Всеукраїнський багатожанровий двотуровий конкурс «Ліга Талантів» в номінації «Оригінальний жанр – театральна вистава» - Шамрик Поліна - Лауреат І ступеня (керівник Надія Шамрик)
* ІIІ Відкритий обласний конкурс виконавців на класичній гітарі «GUITAR Awards» (солістка ансамблю гітаристів «Флажолет») Шамрик Поліна - Диплом лауреата IІІ ступеня (викладач Назарій Каспрук)
* Міжнародний мистецький проект «Діти та мистецтво для України». Колтко Каріна - Сертифікат.
* Обласний фестиваль- конкурс хореографічного мистецтва « Тернопільська танцювальна весна». м. Тернопіль. – Диплом ІІ ступеню ЗРАЗКОВИЙ АНСАМБЛЬ НАРОДНОГО ТАНЦЮ «Галичанка»- керівник Ольга Волик.

Зразковий ансамбль класичного танцю «ПЕРЛИНА». (Викладач Світлана Рудак) брали участь у наступних конкурсах:

* Благодійний всеукраїнський фестиваль « ВІЛЬНІ» м. Львів. Подяка за активну участь та допомогу ЗСУ;
* Міжнародний конкурс- фестиваль “AUTUMN FEST” м. Хмельницький;
* VІІІ Всеукраїнський фестиваль-конкурс “ФАЙНА УКРАІІНА». м. Тернопіль;
* ІІ Регіональний конкурс малих форм « Зіркова Терпсихора-24». м. Теребовля – І Премія;
* Всеукраїнський конкурс хореографічного мистецтва «Танцююча країна». м Рівне – ІІ місце;
* Відкритий обласний фестиваль хореографічного мистецтва у рамках 1 туру VII Всеукраїнського фестивалю- конкурсу народної хореографії імені Павла Вірського. м. Тернопіль – ІІ місце;
* Міжрегіональний хореографічний фестиваль- конкурс “FAйNE DANCE” м. Тернопіль.

З метою виховання ціннісного ставлення особистості до природи проведено:

* захід До дня захисту тварин, природи; екскурсії, майстер-класи, уроки добра.
* Керівник товариства учителів трудового навчання Яворська О.М. організувала підготовку та участь у міській виставці-конкурсі «Замість ялинки зимовий букет».
* Класні керівники, учитель історії Юрій Петрик проводять екскурсії у музеї, містом та за межі нашої області.
* Учні ліцею активно беруть участь у акціях Біоетика “Happy Гав для Сірка” та “Happy Мяу для Мурчика” по збору кормів для чотирилапих друзів;
* організували та провели акцію «Допомога воїну ЗСУ», «Миколай тебе не забуде».
* Учителі товариства природничих дисциплін та трудового навчання організували роботу із озеленення двору.

Вся проведена робота протягом року відтворювала реалізацію всіх етапів роботи над формуванням позитивного іміджу закладу і розвитку творчого потенціалу учнів.

За високі досягнення у навчанні та активну участь в заходах міжнародного, обласного, міського рівнів, учні ліцею нагороджені іменними стипендіями Тернопільської міської ради у 2023-204 році в галузях наук та стипендіями міського голови у номінації **«Кращий учень/учениця закладу освіти».**

Серед стипендіатів учні:

**Галушка Руслан** – у номінації “Кращий учень закладу освіти”;

**Колтко Каріна** – у галузі образотворчого мистецтва (стипендія імені Олени та Ольги Кульчицьких);

**Шамрик Павліна** – у галузі літературознавства і поезії (стипендія імені Володимира Гнатюка);

**Мазурова Антоніна** – у галузі музики (володіння музичним інструментом) стипендія імені Василя Барвінського.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, засіданнях товариства класних керівників.

Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі освіти спільно з педагогічним колективом використовувались різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки, вистави, акції, відео вітання, флешмоби, тощо.

Роботі з батьками теж приділяється багато уваги. Проводилась робота по залученню батьків до співпраці: індивідуальні бесіди, консультації; працював батьківський лекторій, відбувались батьківські зустрічі. Ставлення батьків до ліцею і вчителів позитивне.

Отже , виховна діяльність ліцею, як цілісна система, складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя, навіть у кризових умовах воєнного стану.