

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 21 – СПЕЦІАЛІЗОВАНА
МИСТЕЦЬКА ШКОЛА ІМЕНІ ІГОРЯ ГЕРЕТИ**

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**про діяльність ліцею за 2020-2021 навчальний
рік перед педагогічним колективом та
громадськістю**

Директор Марія Гудима

Тернопіль -2021

ВСТУП

Сучасна освіта, реалізуючи Концепцію Нової української школи, ставить перед закладами освіти завдання щодо створення оптимальних умов для індивідуального розвитку, вияву творчих запитів учня, формування компетентної, конкурентоспроможної, соціально зрілої, креативної особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, залученої до національних і загальнолюдських цінностей.

Педагогічний колектив у 2020-2021 навчальному році визначив пріоритетними такі напрямки роботи:

- реалізація основних положень Закону України "Про освіту", Закону України "Про повну загальну середню освіту", Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- формування позитивного іміджу ліцею: рейтинг закладу освіти, конкурентоздатність випускників та іміджева культура вчителів;
- модернізація структури методичної роботи ліцею з метою створення умов для успішного оволодіння педагогами теорії та практики новітніх освітніх технологій;
- модернізація системи формування в учнів пріоритетів у компетентнісно-зорієнтованій навчально-пізнавальній діяльності шляхом постановки покрокових реалістичних цілей методом використання інноваційних педагогічних технологій;
- згуртування педагогічної команди однодумців через застосування методик, передбачених концепцією Нової української школи;
- підвищення якості освіти через поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки за допомогою організації профільного компетентнісно-зорієнтованого навчання учнів, реалізації діяльнісного підходу до навчання за допомогою використання інноваційних технологій, використання системи моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів, якості знань;

- підвищення якості початкової та профільної мистецької освіти;
- продовження роботи над II (концептуально-діагностичним) етапом експерименту всеукраїнського рівня за темою «Формування мистецького середовища у закладі загальної середньої освіти»;
- проведення національно-патріотичного виховання учнів через впровадження соціально-освітніх проектів краєзнавчого, патріотичного, екологічного та соціального спрямування, формування активної життєвої позиції, виховання національної гордості сімейних та державних традицій, основ християнської моралі;
 - формування громадянської активності учнів;
 - упровадження інноваційних управлінських технологій, методів і прийомів;
 - розширення роботи з батьківською громадськістю, громадськими організаціями міста;
 - забезпечення необхідних умов щодо створення безпечного освітнього середовища для освітньої діяльності учнів з ООП;
 - формування філософії свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засади здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного здоров'я учнів та педагогів;
 - створення та удосконалення освітнього середовища ліцею.

2020-2021 РІК У ЦИФРАХ І ФАКТАХ:

Всього працівників 135

З них педагогічних працівників _____

70 вчителів загальноосвітнього компоненту, які об'єднані у вісім предметних товариств.

№ з/п	Назва предметного товариства	Голова предметного товариства	Кількість вчителів
1	Товариство вчителів словесності	Яшкін Руслана Михайлівна	7
2	Товариство вчителів точних наук	Орос Наталія Теодозіївна	9
3	Товариство вчителів природничих наук	Заворська Ольга Анатоліївна	7
4	Товариство вчителів іноземних мов	Матковська Оксана Євгенівна	9
5	Товариство вчителів суспільствознавчих наук	Казаєва Наталія Альбертівна	2
6	Товариство вчителів художньо-естетичного циклу	Яворська Олена Миколаївна	6
7	Товариство вчителів фізичної культури	Давлюд Оксана Петрівна	4
8	Товариство вчителів початкових класів	Медюх Надія Володимирівна	26

45 викладачів мистецького циклу, які об'єднані у сім відділів.

№ з/п	Назва відділу	Завідувач відділу	Кількість викладачів
1	Хореографічний	Рудак С.В.	3
2	Художній	Журавель Н.П.	4
3	Теоретично-хоровий	Купецька О.А.	8
4	Струнно-смічковий	Мацишин Н.М.	6
5	Народний	Гаврилюк О.В.	5
6	Фортепіанний	Шиманська І.Ю.	13
7	Духовий	Віятик М.Ф.	6

Заступники директора:

- Секелик Наталія Данилівна - заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії та ліцею, вчитель хімії, вища категорія, учитель-методист

- Кульматицька Оксана Романівна - заступник директора з навчально-виховної роботи початкової школи та методичної роботи, вчитель математики та інформатики, вища категорія , старший учитель
- Макавчук Юлія Романівна - заступник директора з навчально-виховної роботи з мистецької освіти, викладач музично-теоретичних дисциплін, вища категорія
- Матковська Оксана Євгенівна - заступник директора з навчально-методичної роботи , вчитель іноземної мови, вища категорія, вчитель-методист
- Ліпська Анжела Ігорівна - заступник директора з виховної роботи, вчитель географії, біології, вища категорія, старший учитель
- Рудник Андрій Зіновійович – заступник директора з господарської роботи

Соціально-психологічна служба:

- Космина Наталя Василівна – практичний психолог;
- Когут Тетяна Андріївна – соціальний педагог.

Бухгалтерська служба:

- Стадник Оксана Ігорівна – головний бухгалтер;
- Волошин Ірина Василівна – провідний бухгалтер;
- Штанькевич Іванна Володимирівна – бухгалтер.

Обслуговуючий персонал: 33 чол.

5 вихователів групи продовженого дня.

8 асистентів вчителя.

2 бібліотекари. Завідувачка бібліотеки – Гаврон Марія Євгенівна.

15 керівників гуртків та мистецьких колективів.

Формування учнівського контингенту

Всього 840 учнів.

Укомплектовано 31 клас, середня наповнюваність класів – 27 учнів, що складає 94,7 %.

- Початкова школа – 12 класів – 353 учнів;

- Гімназія – 15 класів – 406 учнів;
- Ліцей – 4 класи – 81 учень.

Мистецьку освіту здобували 280 учнів.

Прийом дітей до закладу освіти здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 367.

Територія обслуговування ліцею:

- вулиця Енергетична, Енергетична бічна,
- проспект Злуки (буд. 2-24- парні, буд. 39-53),
- вулиця Б. Лепкого (буд.1-7),
- вулиця Чалдаєва (буд. 2, 4, 6)
- вулиця Галицька (буд. від 33,35,37,від 39 до кінця),
- вулиця Над Яром.

(відповідно до наказу УОіН ТМР № 86 від 19.03.2021 «Про закріплення території обслуговування закладами дошкільної та загальної середньої освіти на 2021-2022 н.р.»)

Якісний склад педпрацівників

Протягом 2020-2021 н.р. в ліцеї працювало:

60 – педагогічних працівників загальноосвітнього циклу. З них:

- звання «Вчитель-методист»: 13
- звання «Старший вчитель»: 26
- Вища категорія: 49
- I категорія: 6
- II категорія: 1
- Спеціаліст: 4

45 – педагогічних працівників мистецького циклу. З них:

- Викладачів-методистів: 10,
- Старших викладачів: 3,
- Вища категорія: 11,
- I категорія: 10,

- II категорія: 2,
- Спеціаліст: 9.

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- -індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- -курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- -участь у конкурсах професійної майстерності;
- -школа молодого спеціаліста, наставництво;
- -самоосвіта та атестація педагогів;
- -вивчення, узагальнення та поширення досвіду;
- -публікації власних науково-методичних розробок, статей;
- -участь у професійних конкурсах.

Атестація педпрацівників

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

За підсумками атестації педагогічних працівників загальноосвітнього циклу у 2020-2021 н.р.:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» - 2;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист» - 4;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» - 3;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» –2;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» –2;

- відповідає займаній посаді –5.

За підсумками атестації педагогічних працівників мистецького циклу у 2020-2021 н.р.:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 2;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 1;
- присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 1;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3;
- підтверджено педагогічне звання «викладач-методист» - 2.

Протягом 2020-2021 навчального року ліцей працював згідно Річного плану роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік, крім того реалізувались завдання визначені Концепцією забезпечення розвитку закладу 2018-2023 роки.

Згідно перспективного прогнозування розвитку ліцею на 2020-2025 роки, річного плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік педагогічний колектив розпочав процес самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності.

Самооцінювання закладу проводилося протягом 2020-2021 навчального року за результатами опитування учасників освітнього процесу (онлайн-форми, інтерв'ю, анкетування), вивчення документації та спостереження за освітнім середовищем.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, мотивує до навчання і педагогічної діяльності

Дирекцією закладу вживаються заходи задля створення безпечних та комфортних умов перебування учнів. На території та в приміщенні закладу встановлені камери спостереження.

У закладі є всі навчальні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінети початкової школи знаходяться на першому, другому та третьому поверхах. Освітній простір сприяє формуванню в учнів ключових компетентностей та мотивує дітей до

навчання і розвитку, що підтверджено результатами спостереження за освітнім середовищем. Класи початкової школи обладнані відповідно вимог Нової української школи, зокрема, є одномісні сучасні парти, мультимедійне та комп'ютерне оснащення, організовані зони для успішного проведення занять та організації відпочинку школярів. У коридорах облаштовано місця для відпочинку учасників освітнього процесу.

На жаль, навчальні кабінети, де навчаються учні 5-11 класів, лише частково мають мультимедійне та відео обладнання.

Туалетні кімнати облаштовано кабінками, існують приміщення окремо для дівчаток, хлопчиків та педагогічних працівників. У туалетних кімнатах є біля умивальників рідке мило, електросушарки для рук. Є санітайзери для дезінфекції рук.

У закладі функціонує бібліотека для забезпечення навчально-пізнавальної діяльності учнів, що підтверджено результатами спостереження за проведенням тематичних класних годин завідуючою бібліотекою. Огляд виставок у бібліотеці, постійна співпраця з бібліотеками міської мережі свідчить про систематичне проведення різноманітних заходів. Інформація про проведені заходи висвітлюється на веб-сайті закладу, але бібліотека не має читального залу, належного технічного забезпечення, сучасних стелажів та методичної літератури.

Для забезпечення умов праці та навчання проводяться згідно із законодавством інструктажі чи навчання з працівниками та здобувачами освіти про охорону праці та безпеку життєдіяльності. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності. Кожний кабінет підвищеної безпеки має всю необхідну документацію. Кожен кабінет має паспорт кабінету. Цього року поновлено посадові та робочі інструкції для всіх працівників закладу.

Продовжуючи аналіз, повідомляю: у закладі три кабінети інформатики, облаштовані комп'ютерами різних випусків. Всі комп'ютери закладу під'єднані під мережу Інтернет.

Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

У закладі освіти розроблений, затверджений в установленому порядку та реалізується План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, який оприлюднений на власному вебсайті закладу. Налагоджено співпрацю з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу (цькування).

У закладі освіти створене інклюзивне середовище, спрямоване на розвиток кожної дитини

Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами було організоване у 8 класах. Всі класи були організовані відповідно до «Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ вад 09.08.2017 № 588 та іншими нормативно-правовими документами. З метою підвищення ефективності освітнього процесу було запроваджено корекційно-розвиткова складова Індивідуальної програми розвитку кожної дитини, якою регламентується організація системної реабілітаційної роботи з учнями: розвиток слухового сприймання; розвиток мовлення; корекція розвитку; соціально-побутове орієнтування; розвиток комунікативної діяльності і творчості; фізичний розвиток (ЛФК). Така робота передбачала вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, і потребувала впровадження особистісно орієнтованих програм навчання та реабілітації за індивідуальним та диференційованим підходом.

Аналіз документації, інтерв'ю з практичним психологом та заступником директора школи вказують на те, що у закладі організація класів з інклюзивним навчання здійснюється на належному рівні: налагоджена співпраця з ІРЦ, створено команди психолога - педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку та індивідуальні навчальні плани за участі батьків/осіб, які їх замінюють, є фахівці, необхідні для реалізації інклюзивного навчання з дітьми з особливими освітніми потребами.

2020-2021 н.р. – це рік II (концептуально-діагностичного) етапу дослідно-експериментальної роботи ліцею. Педагогічним колективом розроблено Концепцію, метою якої є теоретичне обґрунтування й експериментальна перевірка ефективності моделі формування мистецького середовища в закладі загальної середньої освіти, спрямованого на особистісний розвиток учнів. Концепція схвалена МОНУ і рекомендована для подальшої роботи на III етапі дослідно-експериментальної роботи.

Основу концепції складають загальні положення, в яких обґрунтовано актуальність вирішення важливих питань щодо створення інноваційної системи формування мистецького середовища в закладі загальної середньої освіти, визначено: нормативно-правове забезпечення, методологічні засади, підходи та принципи, психолого-педагогічні умови формування мистецького середовища в закладі загальної середньої освіти.

Відповідно до мети визначено такі завдання:

- охарактеризувати зміст і структурні компоненти формування мистецького середовища в закладі;
- розробити та обґрунтувати модель розвитку мистецької освіти в закладі загальної середньої освіти;
- створити умови для формування інноваційного середовища для забезпечення розвитку мистецької освіти в закладі загальної середньої освіти;
- розробити та обґрунтувати критерії, показники, рівні ефективності формування інноваційного розвитку закладу освіти, готовності педагогів до здійснення такої діяльності;
- розробити методику формування мистецького середовища в закладі;
- розробити діагностичний інструментарій, необхідний для проведення експерименту за темою: «Формування мистецького середовища в закладі загальної середньої освіти»;
- розробити модель випускника за характерними особистими та творчими показниками;

- розробити комплекс програмного та навчально-методичного забезпечення реалізації моделі формування мистецького середовища в закладі загальної середньої освіти.

Визначено стратегічні напрями реалізації завдань концепції, а саме:

- відновлення та підсилення ролі мистецької освіти в житті українського суспільства;
- надання можливостей для розвитку творчих здібностей дітей шкільного віку в сучасних умовах;
- підвищення якості мистецької освіти в Тернопільському ліцеї 21 – спеціалізованій мистецькій школі;
- розширення доступності мистецької освіти для дітей шкільного віку, незалежно від віку та місця проживання, в тому числі й для дітей з особливими потребами;
- акумулювання ідей для подальшого розвитку мистецької освіти в умовах Нової української школи.

Серед форм і методів процесу формування освітнього середовища в закладі освіти пріоритетна роль належить активним методам, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії, спрямованій на розвиток творчих здібностей, критичного мислення, творчої ініціативи і художньо-естетичного смаку. До них належать:

- інтегровані уроки, які поєднують предмети загальноосвітнього циклу з різними видами мистецьких дисциплін, творчої діяльності, а також бінарні інтегровані уроки (коли у межах двох уроків поспіль опрацьовується матеріал двох і більше навчальних предметів);
- майстер-класи, тренінги, конкурси, виставки, фестивалі, концерти;
- розроблення програм інтегрованих навчальних курсів;
- створення індивідуальних освітніх траєкторій розвитку для обдарованої молоді;
- організація проєктної творчої діяльності учнів.

Основними засобами реалізації Концепції є:

- введення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють

загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;

- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, художньо-естетичної тощо);
- раннє або поглиблене вивчення предметів мистецького спрямування;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальна організація освітньої діяльності, інтеграція навчальної та поза навчальної діяльності;
- надання широкого спектру додаткових освітніх послуг мистецького спрямування.

У закладі розпочато укладання банку інновацій, що є технологічним ресурсом експериментально-дослідницької діяльності ліцею. Рекомендовано: педагогам укладати власний банк інновацій, які застосовуються ними, конспекти інтегрованих уроків, розробки сценаріїв мистецьких заходів, учнівські творчі проєктні роботи; викладачам мистецьких дисциплін створити відеотеку записів концертів та виступів, робочій групі узагальнити та систематизувати кращі напрацювання педагогів, укласти їх у банк інновацій ліцею з метою публікації збірок напрацювань; адміністрації сприяти публікації збірок статей, тез, розробок, творчих доробків учасників освітнього процесу.

Стратегічне планування методичної роботи відбувається з урахуванням необхідності створення та активного використання єдиного інформаційно-комунікаційного простору, надання адресної методичної допомоги з питань формування успішної особистості, обміну досвідом на методичних заходах різних рівнів, постійного наукового супроводу, здійснення моніторингу освітньої діяльності закладу.

З метою визначення рівня готовності до інноваційної діяльності та творчого потенціалу педагогів було використано наступний діагностичний інструментарій: «Методика оцінки рівня інноваційного потенціалу педагогічного колективу» (модифікація методики Морозової Т. В.), тест

«Педагогічна оцінка здібностей вчителя до інноваційної діяльності»; тест «Творчий потенціал педагога».

Аналіз результатів дослідження показав, що більшість педагогів ліцею мають високу межу допитливості – 83% (середній показник проявили 13,3%, низький – 3,7%), віру в себе – 57,2% (середній рівень – 29,8%, низький – 13%), сталість – 69,5% (середній рівень – 23%, низький – 7,5%), амбіційність – 64% (середній рівень – 32%, низький – 4%), прагнення бути незалежним/незалежною – 68% (середній рівень – 17%, низький – 15%), здатність абстрагуватися – 51% (середній рівень – 29%, низький – 20%), високий ступінь зосередженості – 50% (середній рівень – 42%, низький – 8%). Значним творчим потенціалом володіє 61,9% педагогів ліцею, середнім – 26,9% і низьким – 11,2%.

Проведено анкетування педагогів ліцею з питань щодо оцінювання вчителями рівня готовності сучасних учнів до творчої діяльності та визначення факторів мотивації молоді до залучення в мистецьких заходах, (мотиваційно-цільовий компонент), анкета для педагогів «Проектування мистецького середовища у Тернопільському ліцеї №21 - спеціалізованій мистецькій школі імені Ігоря Герети» (Вихрущ А. В.).

Серед респондентів лише 17,9% вважають, що сучасні учні схильні до креативності та всього 7,5% опитаних відзначають «допитливість» як одну з позитивних рис молоді. Натомість головними негативними рисами своїх учнів вчителі називають «байдужість та апатія» - 13,5%, «лінощі» - 12,3%, «егоїзм» - 8,8%, «безвідповідальність» - 7,6%.

Відповідаючи на запитання про головні цінності в житті, лише 0,5% вчителів назвали «творчість» серед пріоритетних цінностей.

Проаналізувавши перелік тем, які, на думку педагогів, цікавлять сучасну молодь, можна зробити висновок, що мистецтво не є найбільш популярною темою серед підлітків (лише 2,9%). Музикою цікавляться більше, 8,8% респондентів зазначили, що дана сфера є серед улюблених учнями.

Найбільший вплив на молодих людей, за версією педагогів, мають батьки – 23,4%, відомі та успішні люди – 18,8%, блогери – 16,9%, а також артисти (співачки, музиканти, актори) – 11%.

Вчителі вважають, що заходами, які найбільш запам'ятались учням, є подорожі та екскурсії - 17,8%, концерти – 12,6%, а також зустрічі з відомими людьми – 10,4%. Виставки та театральні постановки відзначили лише 2,2% та 3% респондентів відповідно.

З 12 жовтня по 01 листопада 2020 року було проведено опитування учнів 9-11 класів, анкета для учнів «Проектування мистецького середовища у Тернопільському ліцеї №21 - спеціалізованій мистецькій школі імені Ігоря Герети» (Вихрущ А. В.). Завданнями дослідження були: зібрати дані щодо уподобань сучасної молоді ; з'ясувати запити старшокласників у плануванні заходів, які сприяють формуванню мистецького середовища у ліцеї; виявити проблеми та пропозиції щодо організації позаурочної діяльності в ліцеї, оптимізувати проведення мистецьких заходів у закладі; виявити рівень мотивації щодо інноваційної та творчої діяльності учнів; розробити коригувальні заходи розвитку творчого потенціалу учнів та заходи, які підвищують мотивацію до творчої діяльності.

Серед респондентів лише 5,5% вважають, що сучасні учні схильні до творчої діяльності. Головними негативними рисами своїх ровесників учні називають різні види залежності: від алкоголю - 13,1%, тютюну - 9,1%, Інтернету - 8,5%, наркотиків - 6,3%.

Відповідаючи на запитання про головні цінності в житті, 8,2% учнів назвали «знання» серед пріоритетних цінностей.

Проаналізувавши перелік тем, які цікавлять сучасну молодь, можна зробити висновок, що «творчість» не є найбільш популярною темою серед підлітків (лише 1,6%). Музикою цікавляться більше, 9,7% респондентів зазначили, що дана сфера є серед їх улюблених.

Найбільший вплив на молодих людей, мають батьки – 26,5%, блогери – 16,7%, а також артисти (співаки, музиканти, актори) – 10,5% та спортсмени – 8,6%.

Значна кількість учнів, 24%, виявили байдужість до заходів, які проводились. Подією, яка найбільш запам'яталась учням, стала річниця з дня народження Ігоря Герети (7,2%). Подорожі та екскурсії відзначили 5,2%

респондентів, концерти та походи у театр набрали по 4,1%, а також зустрічі з героями АТО – 4,1%. На результати опитування значною мірою вплинули карантинні обмеження на проведення масових заходів. Впродовж 2020 року кількість мистецьких заходів в ліцеї значно скоротилась.

Не всі 84 респонденти внесли свої пропозиції щодо підвищення рівня мистецького середовища в ліцеї. 25,9% старшокласників відповіли, що підвищувати рівень мистецького середовища не потрібно. Серед найбільш популярних відповідей слід зазначити наступні: проводити більше мистецьких заходів, концертів, виставок – 16,7%; створити зону для відпочинку учнів – 14,8%; проводити більше майстер-класів – 7,4%; запровадити тематичні перерви – 2%; проводити більше тематичних вечорів, розважальних заходів – 3,8%.

У грудні 2020 року було проведено опитування батьків учнів 1-11 класів, анкета «Сімейне дозвілля». Завданням було з'ясувати запити дітей та їх батьків у плануванні заходів, які сприяють формуванню мистецького середовища у ліцеї; виявити проблеми та пропозиції щодо організації позаурочної діяльності в ліцеї, оптимізувати проведення мистецьких заходів у закладі; виявити рівень мотивації щодо інноваційної та творчої діяльності учнів на думку батьків; залучити батьків до планування заходів та поглибити партнерські зв'язки з батьками учнів.

Найбільша кількість опитаних, майже 66%, вважає, що основним напрямом виховання в родині є розвиток моральних якостей дитини. Лише 8,8% на перше місце ставлять розвиток творчих здібностей.

54,6% дітей зайняті в мистецьких гуртках, хоча велика кількість батьків зізнається, що їх діти не відвідують гуртків чи секцій – 25,5%.

Щодо сімейного дозвілля, то лише майже половина респондентів щодня проводить свій час з дітьми – 46,6%, велика кількість батьків лише раз на тиждень – 35,3%, решта – рідко або дуже рідко. Основними причинами, які перешкоджають спілкуванню з власними дітьми, опитані батьки називають роботу та власну зайнятість різними справами.

У свій вільний від навчання час діти переважно зустрічаються зі своїми друзями, відвідують гуртки та секції, грають у комп'ютерні ігри та спілкуються в Інтернеті.

Якщо батьки проводять час з дітьми, то найбільше з опитаних відповіли, що вони разом переглядають фільми, серіали – 49,3%, подорожують – 24,6% чи ходять у кафе – 13,2%. Лише 7,2% респондентів відвідують заклади культури чи мистецькі заходи з дітьми.

Серед тих, хто відвідує театр, філармонію чи музей, 40,6% ходять туди декілька разів на рік. 17,8% батьків зізналися, що ніколи не бувають у закладах культури.

На запитання «Які мистецькі заходи зацікавили б Вашу дитину?» 90% опитаних подали багато різних пропозицій, а 10% батьків зазначили, що їх дітей не цікавлять такі заходи або батьки не знають про їх уподобання.

Анкетування дозволяє зробити висновок про те, що низький рівень мистецької освіченості учнів, зростання навчального навантаження, недостатній рівень культурного виховання в сім'ях, збільшення інформаційного тиску соціальних мереж на формування особистості підлітків, а також відсутність мотивації до здобуття знань та творчої діяльності, призводять до байдужого ставлення молодих людей до культурних цінностей суспільства. Тому формування мистецького середовища у ліцеї є важливим не лише для культурного розвитку всіх учасників освітнього процесу, але й для підвищення рівня успішності з предметів загальноосвітнього циклу, розвитку позитивних особистісних якостей учнів.

За результатами опитувань розроблено коригувальні заходи та рекомендації, які сприятимуть підвищенню якості освіти та освітньої діяльності ліцею.

За результатами проведеної діагностики з метою консолідації зусиль педагогічних працівників, учнів та їх батьків, спрямованих на формування успішної особистості практичним психологом закладу були підготовлені рекомендації та сплановано роботу, яка базується на принципах усвідомленого

партнерства. Заплановано проведення лекторію для батьків, спільних виховних заходів, акцій, проєктів, зустрічей з людьми, які досягли успіху у житті.

За звітний період вийшли цілий ряд публікацій розробок та напрацювань педагогів ліцею.

Вчителі загальноосвітніх дисциплін проводили відкриті уроки, виховні та святкові заходи у тісній співпраці з колегами, які викладають мистецькі дисципліни. Особливо слід відзначити бінарний урок у 1-му класі на тему «Птахи, що зимують в Україні», майстер-клас із розмальовування птахів провели батьки – Оксана та Олександр Чміленки (18.12.2019, Дардан Т.С.), нестандартний інтерактивний урок у 2 класі на тему «Прямий кут» із використанням діяльнісного підходу до вивчення математики (22.01.2020, Домбровська Н. М., Орос Н. Т.), інтегрований урок з української мови та музичного мистецтва в 2 класі на тему «Новий рік ступає на поріг» (Кузнєцова Н.В., Домбровська Н.М.), інтегрований бінарний урок з української мови, образотворчого мистецтва та музичного мистецтва в 4-В класі на тему «Осінні барви в музиці та палітра осені. Монотипія. Написання есе. «Якою буває осінь...» (Мороз Т.Р., Дуда М.В., Мацишин Н.М.).

В ліцеї проведено ряд мистецьких заходів, майстер-класів, тренінгів, педагоги ліцею продовжували роботу над авторськими програмами. Наприклад, з 25 січня 2021 року в Тернопільській громаді проводився Конкурс на найкращий малюнок для пацієнтів Тернопільської міської комунальної дитячої лікарні «ОДУЖУЙ». Учні ліцею стали активними учасниками та переможцями цього конкурсу.

Назву лише деякі творчі заходи, які відбувалися в закладі за звітний період:

- тренінгове заняття для педагогів з елементами арт-терапії «Дозволь собі бути щасливим» (29.12.2020, практичний психолог Космина Н.В.);
- ряд заходів до різдвяних свят: майстер-клас з розпису новорічної кульки «Напередодні Різдва відбуваються дива» (24.12.2020, Домбровська Н.М.), майстер-клас із оздоблення вишивкою ялинкових прикрас (22.12.2020, Купецька О.А.), вистава «У ніч на Миколая» (18.12.2020, учні ліцею), майстер-клас «Виготовлення дерев'яної новорічної іграшки» (16.12.2020, Секелик І.П.),

майстер-клас «Виготовлення карнавальної маски» (15.12.2020, Журавель Н.П., Хом'як У.І., Дуда М.В.), виставка «Зимовий букет- 2021», майстер-клас «Всесвітній день української хустки»; концерти мистецьких відділів ліцею, майстер-клас відомої майстрині Оксани Чмиленко з валяння новорічних прикрас з вовни для учнів та вчителів (26.12.2020), майстер-клас «Розпис імбирних пряників» (19.12.2020), майстер-клас на тему «Зима малює» (04.12.2020, Журавель Н.П., Дуда М.В., Мийник Т.Р.);

- презентація збірки віршів та малюнків від талановитих учнів та педагогів ліцею «Ми є!» (30.12.2020, автор ідеї – Марія Гудима, директор ліцею);
- майстер-клас гри на бандурі Івана Ткаленка для поціновувачів музики міста Тернополя (22.10.2020);
- відкриття експозиції вшанування пам'яті Ігоря Герети у ліцеї «Скибка неба» (25.09.2020);
- тренінг «Розвиток творчих здібностей педагога», (26.02.2020, Кавецький В.Є.).

Активнішою стала робота вчителів та учнів над творчими проєктами «Збережемо планету разом», «Весна за моїм вікном», «Про що я мрію цієї весни» та відеопроєктами педагогів «Сольвія. Човен хитається», «Фортепіанний дует ЕСТРЕЯ. А. П'яцолла. Лібертанго» і т.д.

Одним із показників успішної роботи ліцею є збільшення кількості учнів, які здобувають освіту в закладі. На початок 2018-2019 навчального року в нас було 722 учні, у 2019-2020 навчальному році – 771, з них 260 навчалися у мистецьких класах. У 2020-2021 навчальному році в ліцеї навчається 840 учнів, з них 280 у мистецьких класах.

Освітнє середовище ліцею формується також і через оновлення інтер'єру закладу. Атмосфера гармонії та естетики сприяє вихованню художнього смаку та надихає на творчість усіх учасників освітнього процесу. Визначною подією стало відкриття сучасного мистецького корпусу, яке відбулося 24.12.2020 року та було широко висвітлено в засобах масової інформації.

У ліцеї створена Робоча група моніторингу по забезпеченню якості освіти та освітньої діяльності. Створення внутрішньої системи забезпечення якості

освіти розпочалося із затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

Відповідно до «Абетки директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти», де визначено 4 напрями діяльності для самооцінювання. На цей навчальний рік ми обрали один із них, а саме «Освітнє середовище», яке повинно відповідати 3 вимогам і 15 критеріям. Дослідження проведені і виявлені проблеми.

Рівні оцінювання створення освітнього середовища закладу за вимогами:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці — достатній.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації — достатній.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору — переважно достатній за різними критеріями та показниками оцінювання.

З метою вдосконалення освітнього процесу, забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці, вдосконалення педагогічної майстерності протягом навчального року:

- працювали психологічні студії, де розглядалися питання щодо корекційно-розвиткової роботи з учнями, які потребують уваги в період адаптації, імідж сучасного вчителя;
- проведені тренінги та майстер-класи щодо впровадження сучасних технологій в освітній процес;
- відбулися засідання предметних товариств, де розглянуті ключові питання щодо роботи вчителя при змішаному навчанні, впровадженні технологій дистанційного навчання.

На нарадах при директорі були розглянуті питання:

- про результати завершення адаптації учнів 1-х, 5-х класів
- про участь учнів в олімпіадах різних рівнів;
- про створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- про харчування учнів школи;
- про мотивацію до здорового способу життя в класних колективах;
- про результати навчальних досягнень учнів за I та II семестр, 2020-2021 навчальний рік.

У межах реалізації стратегії розвитку закладу школа продовжила активну роботу в освітніх проєктах та здійсненні інноваційної освітньої діяльності.

Учні школи стали учасниками і переможцями різноманітних конкурсів, олімпіад, змагань.

Одним із нових та сучасних напрямів роботи ліцею стали Інтернет-конкурси та Всеукраїнські та Міжнародні інтерактивні ігри та конкурси.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;
- вчителі початкових класів не всі охоплені участю їх вихованців у конкурсах, тому роботу з обдарованими проводять вибірково;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у професійних конкурсах та виставках.

Організація харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Наше завдання – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, щоденний контроль за якістю

продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв.

Для реалізації умов здорового харчування в ліцеї організовано зручний режим харчування для всіх учнів, враховуючи кількість здобувачів освіти, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні, запрошуються батьки до контролю за харчуванням у школі. Проводиться регулярний моніторинг асортименту буфету.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- діяльність педагогічного колективу закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- створюються умови для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- впровадження навчання з елементами дистанційних технологій;
- покращення матеріально-технічної бази;
- інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційноресурсного забезпечення;
- побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;

- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- створення умов для продуктивної творчої діяльності вчителів;
- поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з вищими навчальними закладами;
- розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами;
- формування в учнів потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою;
- підготовка випускників базової та профільної школи до свідомого вибору професії;
- затвердження культури здорового способу життя та формування екологічної, основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- створення сучасного, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, підвищенню рухової активності дітей;
- реалізація соціального і здоров'язбережувального компонентів навчання, забезпечення рухової активності учнів під час освітнього процесу, запобігання насильству та булінгу (цькуванню);
- удосконалення системи організації харчування в закладі освіти, яка має забезпечити формування культури здорового, збалансованого споживання їжі та питної води.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку ліцею, який стає соціальним центром і осередком суспільного життя для цілого мікрорайону. Ті громадські проекти, які ми спільно виграли і втілили в життя оживили наш простір.

Переконана, що лише спільними зусиллями наш ліцей буде зростати, міцніти і красивішати. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості нашої сьогоднішньої роботи.

Висловлюю вдячність за співпрацю всім учасникам освітнього процесу:

- учителям за творчість, самовдосконалення, бажання професійно зростати;
- батькам за активну співпрацю, розуміння і підтримку ініціатив закладу;
- учням за бажання вчитися, творити, розвиватися та відстоювати інтереси школи.

Бажаю усім миру, любові, злагоди, благополуччя, віри в себе і Україну!
Хай береже нас Господь!

ФІНАНСОВО- ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЦЕЮ

ЗА ПЕРІОД З 01.09.2020 ПО 31.12.2020 РР.

1. Кошти фонду розвитку:

- Комп'ютер – 5883,00 грн
- Інвентар для флорболу – 4000,00 грн
- Поточний ремонт з облаштування пішохідної доріжки – 49830,00 грн

2. Кошти для створення інклюзивного середовища:

- Комп'ютер – 9800,00 грн
- Багатофункціональний пристрій (ксерокс) – 6600,00 грн
- Проектори – 20660,00 грн
- Безкаркасні пуфики – 7070,00 грн
- Ламінатор – 1200,00 грн
- Проекційний екран – 7600,00 грн
- Комплект парт – 6235,00 грн
- Конструктори та набори для розвитку – 5895,00 грн
- Заробітна плата – 54740,00 грн
- Нарахування на заробітну плату – 12043,00 грн

3. Спецкошти: батьківська плата:

- Поточний ремонт по облаштуванню акустичними панелями студії звукозапису – 49901,00 грн
- Підписка журналів – 6594,00 грн
- Штори – 21700,00 грн
- Мікрофон студійний – 8717,00 грн
- Фарби, шпаклівки для поточних ремонтів – 10149,00 грн
- Звукова карта, студійний монітор – 44504,00 грн
- Заробітна плата - 10000,00 грн
- Нарахування на заробітну плату - 2207,28 грн

4. Спецкошти: орендна плата та інші:

- Розміщення веб-сайту – 1050,00 грн
- Металопластикові вікна – 19071,00 грн
- Чистка системних блоків – 6510,00 грн
- Дошки маркерні, обертові - 15980,00 грн

5. Фінансування для НУШ:

- Парти – 99047,00 грн
- Дидактичний матеріал – 38592,00 грн
- Дезінфікуючі та антисептичні засоби – 109014,00 грн

6. Кошти обласного бюджету:

- Лінолеум, планки – 5815,00 грн
- Металопластикові вікна – 2100,00 грн
- Жалюзі – 2639,00 грн
- Комплект гардеробного обладнання – 5600,00 грн
- Освітлювальні прилади – 29238,00 грн
- Господарський інвентар – 24924,00 грн
- Санітайзери та стійки до них – 3300,00 грн
- Кабеля для комп'ютерної техніки – 3148,00 грн
- Заправка картриджів та ремонт – 2994,00 грн
- Навушники студійні – 5300,00 грн
- Кабель мікрофонний – 1078,00 грн
- Технічна документація на майстерню – 2200,00 грн
- Мольберти – 3663,63 грн
- Канцелярські товари – 7839,08 грн
- Комп'ютери – 32244,00 грн
- Тонерний пілосос – 4500,00 грн
- Інформаційні стенди та рекламна продукція – 22880,00 грн
- Обслуговування комп'ютерних програм – 7000,00 грн
- Бандури та стійка для бандур – 49990,00 грн
- Вішаки для одягу – 11100,00 грн
- Послуги у сфері локальних мереж – 10440,00 грн
- Сантехнічний товар – 10730,00 грн
- Меблі – 9900,00 грн
- Швейні машинки – 9860,00 грн
- Праска, мікрохвильові печі – 5427,00 грн
- Послуги по вивезенню сміття – 2464,06 грн
- Костюми для хору – 27400,00 грн
- Заробітна плата – 1852421,14 грн
- Нарахування на заробітну плату – 412855,21 грн

7. Кошти місцевого бюджету:

- Послуги тривожної сигналізації – 5200,00 грн
- Дератизація – 1440,00 грн

- Послуги Єдиної Системи Управління Бюджетом – 3000,00 грн
- Телекомунікаційні послуги відео спостереження – 4800,00 грн
- Медикаменти - 2560,00 грн
- Деззасоби, маски, миючі – 24236,50 грн
- Канцелярський інвентар – 8437,50 грн
- Експертна грошова оцінка земельної ділянки – 1000,00 грн
- Господарський товар – 21609,80 грн
- Жалюзі – 5383,12 грн
- Картриджі для питної води – 600,00 грн
- Парти учнівські – 34853,00 грн
- Дошки обертові, фліпчарти – 7596,00 грн
- Інвентар для флорболу (спів фінансування) – 3600,00 грн
- Дидактичний матеріал – 17554,04 грн
- Послуги по доставці підручників – 5970,59 грн
- Столи під швейні машинки, тумба для чергового – 15594,00 грн
- Лампи – 9300,00 грн
- Дивани – 30290,00 грн
- Дзеркала – 5916,60 грн
- Умивальники та унітази – 12876,00 грн
- Паркувальний пристрій – 3337,32 грн
- Послуги з вишукувально-науково-технічної продукції (геодезія) – 18348,48 грн
- Послуги з технічної документації – 13800,00 грн
- Супровід комп'ютерних програм – 6120,00 грн
- Харчування – 83859,10 грн
- Теплопостачання – 285062,62 грн
- Водопостачання та водовідведення – 59995,65 грн
- Світлопостачання – 65777,12 грн
- Вивіз сміття – 13352,04 грн
- Іменні учнівські стипендії – 4800,00 грн
- Заробітна плата – 984532,88 грн
- Нарахування на заробітну плату – 224866,57 грн

8. Кошти державної субвенції

- Заробітна плата – 2844013.40 грн
- Нарахування на заробітну плату – 622658.42 грн.

ФІНАНСОВО- ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЩЕЮ

ЗА ПЕРІОД З 01.01.2021 ПО 01.07.2021 РР.

1. Кошти державної субвенції:

- Заробітна плата – 7427424,14 грн
- Нарахування на заробітну плату – 1609446,23 грн
- Дидактичний мультимедійний контент для початкових класів – 49998,00 грн

2. Фонд розвитку:

- Комплект вуличних меблів (шкільний громадський бюджет) – 40600,00 грн
- Капітальний ремонт «Благоустрій території мистецтв» (громадський бюджет) - 138211,00 грн

3. Спецкошти: батьківська плата:

- Чистка тюлей в актовій залі – 792,00 грн
- Мікрофон студійний – 6715,00 грн
- Пошиття спідниць, блузок – 3175,00 грн
- Послуги по удосконаленню комп'ютерної мережі – 49954,00 грн
- Комплекти меблів – 24570,00 грн
- Папір офісний – 1720,00 грн
- Комплект стендів – 22248,15 грн
- Нарахування – 4897,08 грн
- Відрядження – 3614,64 грн

4. Спецкошти: орендна плата та інші:

- Комплект вуличних меблів – 15950,00 грн
- Господарські товари – 11956,50 грн
- Металопластикова конструкція – 49875,37 грн
- Жалюзі, ролети – 18610,00 грн

5. Кошти місцевого бюджету:

- Телекомунікаційні послуги відео спостереження – 17600,00 грн
- Послуги тривожної сигналізації – 12000,00 грн
- Послуги з доставки підручників – 3876,96 грн

- Послуги по проведенню профілактичного бактеріологічного обстеження – 10790,82 грн
- Послуги у сфері підвищення кваліфікації та навчання з цивільного захисту – 3714,00 грн
- Господарський товар та товари для ремонту – 28833,16 грн
- Послуги з видалення дерев – 26170,00 грн
- Послуги із утилізації ламп та списанню обладнання – 2360,00 грн
- Свідоцтва на здобуття освіти – 3044,00 грн
- Підписка періодичних видань – 5184,00 грн
- Дератизація – 3780,00 грн
- Поточний ремонт інженерних мереж – 199862,40 грн
- Послуги з програмної продукції «Єдина школа» - 62980,00 грн
- Поточний ремонт будівлі – 32963,20 грн
- Класні журнали – 10943,04 грн
- Послуги Єдиної Системи Управління Бюджетом – 4000,00 грн
- Послуги з протипожежного захисту – 6000,00 грн
- Стенди – 2295,00 грн
- Жорсткий диск – 2400,00 грн
- Свічі портові – 9726,00 грн
- Точки доступу -37521,00 грн
- Перезарядка вогнегасників – 6627,00 грн
- Панель гіпсокартонна, профілі – 15935,00 грн
- Послуги з поточного ремонту проекційного екрану – 450,00 грн
- Настільні ігри (шкільний громадський бюджету) – 4000,00 грн
- Освітлювальна техніка – 9163,00 грн
- Вимірювання опору струму – 2652,00 грн
- Картриджі питної води – 459,00 грн
- Маски захисні – 1525,00 грн
- Камера спостереження – 2920,00 грн
- Комплект меблів – 19820,00 грн
- Безкаркасні пуфики, дивани – 20700,00 грн
- Харчування – 134082,60 грн
- Теплопостачання – 841312,52 грн
- Водопостачання та водовідведення – 64972,04 грн
- Світлопостачання – 140612,75 грн
- Вивіз сміття – 15577,38 грн
- Іменні стипендії – 6000,00 грн
- Заробітна плата – 2760070,12 грн
- Нарахування на заробітну плату – 598084,52 грн

6. Кошти для створення інклюзивного середовища:

- Зарплата – 36001,18 грн
- Нарахування – 7917,54 грн

7. Кошти обласного бюджету:

- Зарплата – 2063951,00 грн
- Нарахування – 450000,00 грн

8. Благодійна допомога

- Шафи для документів – 7900,00 грн