

**Результати опитування
з метою створення карти педагогічної оцінки
здібностей вчителя до інноваційної діяльності**



Карта педагогічної оцінки здібностей вчителя
до інноваційної діяльності

Карта педагогічної оцінки здібностей вчителя до інноваційної діяльності.

Методика оцінки рівня інноваційного потенціалу педагогічного колективу
(модифікація методики Т. В. Морозової).

Оцінювання готовності до інноваційної діяльності за п'ятибальною шкалою за кожним показником. Всього опитано – 78 педагогів.

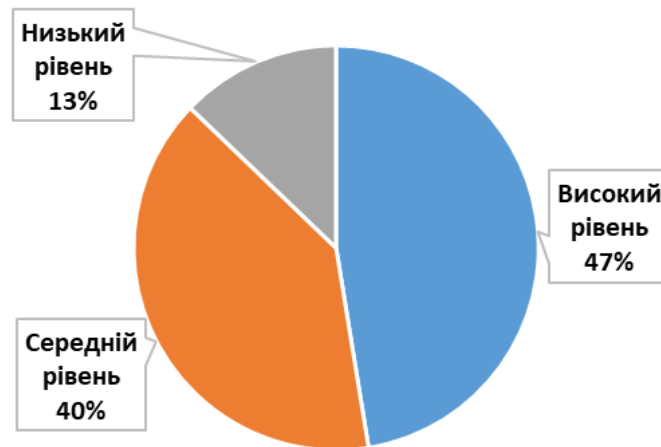
№ п/п	Показник	Бали/кількість відповідей					Середній бал
		1	2	3	4	5	
I. Мотиваційно-творча спрямованість особистості.							
1	Допитливість, творчий інтерес.	3	7	7	24	37	4,09
2	Прагнення до творчих досягнень.	4	6	8	17	43	4,14
3	Прагнення до лідерства.	13	12	16	21	16	3,19
4	Прагнення до отримання високої оцінки творчої діяльності з боку адміністрації.	8	11	18	19	22	3,46
5	Особиста значимість творчої діяльності.	6	5	7	16	44	4,12
6	Прагнення до самовдосконалення.	4	4	6	16	48	4,28
II. Креативність вчителя.							
7	Продукування більшого числа рішень: варіативність педагогічної діяльності.	2	5	20	25	26	3,87
8	Незалежність суджень (не соромиться висловлювати свою думку).	4	4	21	26	23	3,77
9	Фантазія, уява (інтелектуальна легкість у поводженні з ідеями).	4	4	7	24	39	4,15
10	Здатність відмовитись від стереотипів у педагогічній діяльності, подолати інерцію мислення.	3	4	15	30	26	3,92
11	Прагнення до ризику.	10	3	23	26	16	3,45
12	Чутливість до проблем у педагогічній діяльності.	2	7	9	33	27	3,97
13	Критичність мислення, здатність до оціночних суджень.	3	6	15	26	28	3,90
14	Здатність до самоаналізу, рефлексії.	4	3	8	31	32	4,08
III. Оцінка професійних здібностей вчителя до здійснення інноваційної діяльності.							
15	Здатність особистості до оволодіння методологією творчої діяльності.	4	8	10	28	28	3,87
16	Володіння методами педагогічного дослідження.	5	10	10	37	16	3,63
17	Здатність до створення авторської концепції, технології діяльності.	5	12	15	31	15	3,50

18	Здатність до <u>планування</u> експериментальної роботи.	5	9	23	28	13	3,45
19	Здатність до організації педагогічного експерименту в школі.	7	11	19	28	13	3,37
20	Здатність до корекції, перебудови діяльності.	5	11	18	19	15	2,97
21	Здатність акумулювати та використовувати досвід творчої діяльності інших вчителів.	3	6	15	30	24	3,85
22	Здатність до співпраці та взаємодопомоги у творчій діяльності.	5	6	11	17	39	4,01
23	Здатність творчо вирішувати конфлікти.	5	6	17	27	23	3,73
IV. Індивідуальні особливості особистості вчителя.							
24	Темп творчої діяльності.	3	6	17	36	16	3,72
25	Працездатність особистості у творчій діяльності.	3	3	13	29	30	4,03
26	Рішучість, впевненість в собі.	4	6	12	31	25	3,86
27	<u>Відповідальність.</u>	4	2	8	9	55	4,40
28	Переконання вчителя в соціальній значимості творчої діяльності.	4	5	6	28	35	4,09
29	<u>Чесність, правдивість</u>	3	3	6	8	58	4,47
30	Здатність до самоорганізації.	3	3	8	22	42	4,24

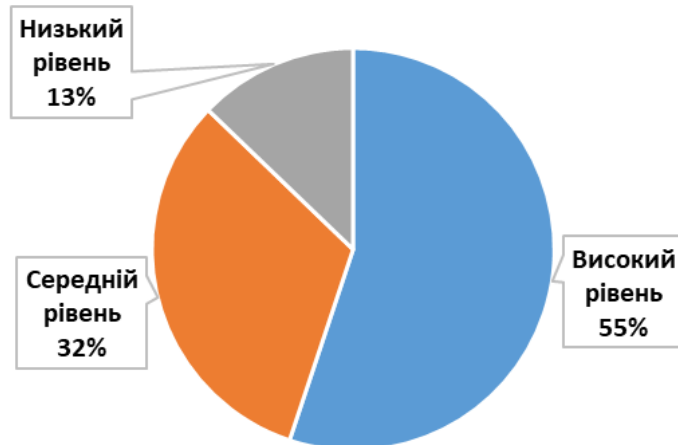
Дана методика показує рівень готовності педагогів до інноваційної діяльності. Аналіз отриманих даних показує ступінь сформованості у педагога кожного компонента окремо.

I. Мотиваційно-творча спрямованість особистості.

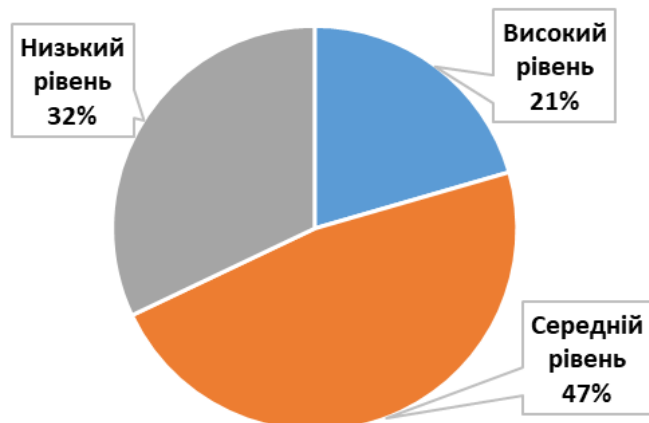
Допитливість, творчий інтерес



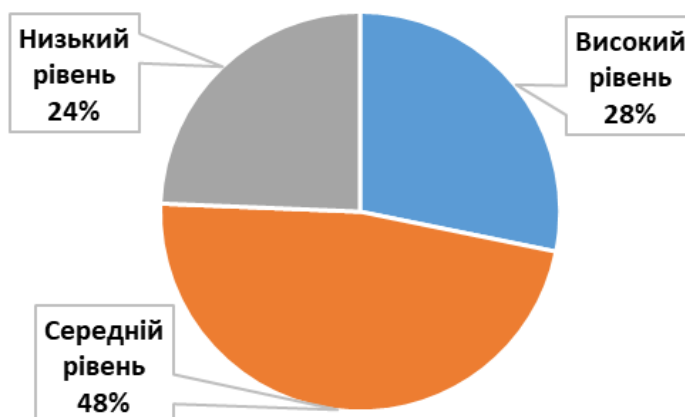
Прагнення до творчих досягнень



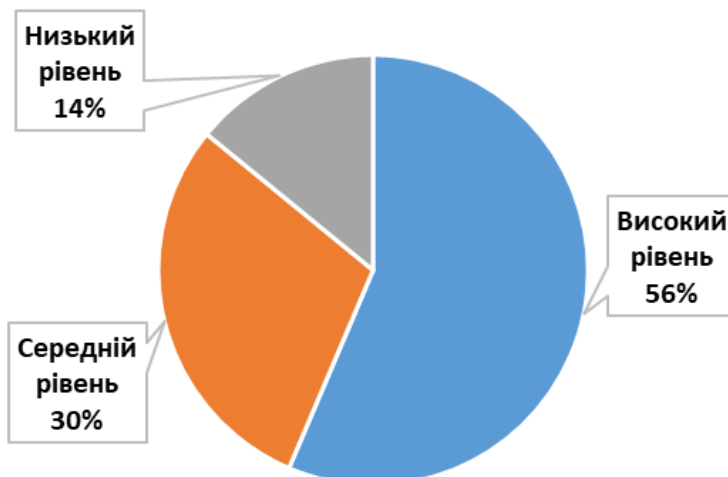
Прагнення до лідерства



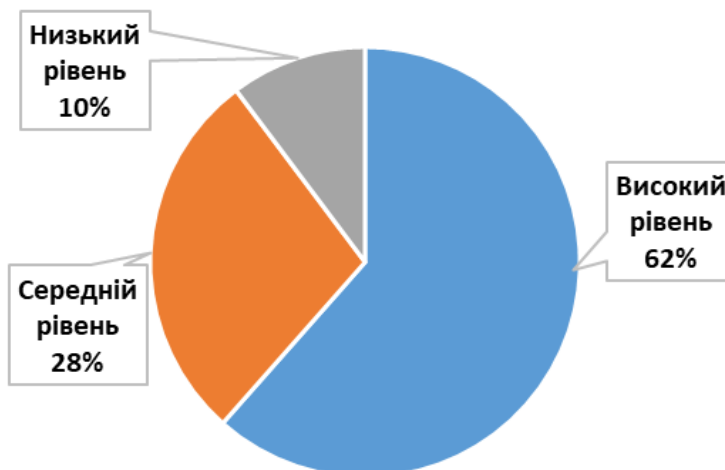
Прагнення до отримання високої оцінки творчої діяльності з боку адміністрації



Особиста значимість творчої діяльності

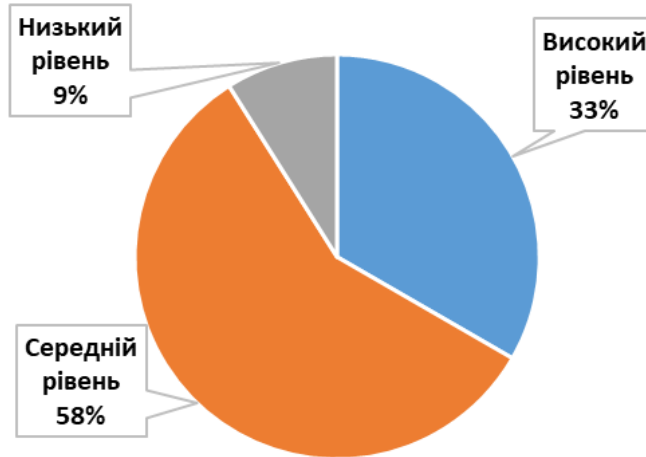


Прагнення до самовдосконалення

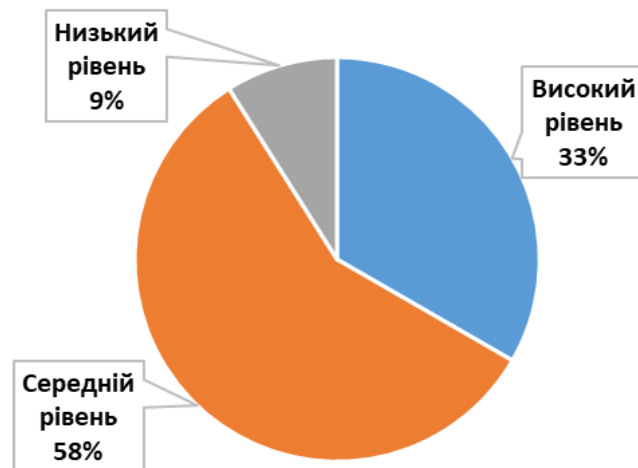


II. Креативність вчителя.

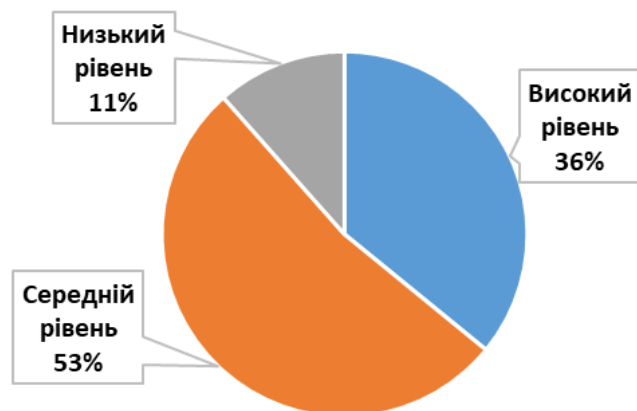
Варіативність педагогічної діяльності



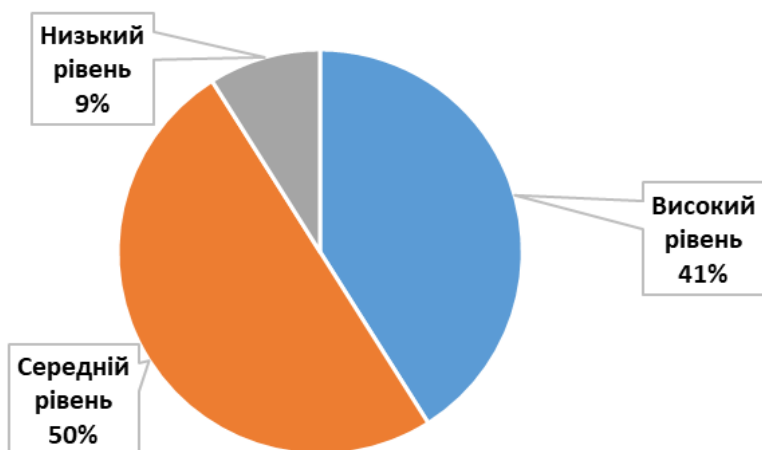
Здатність відмовитись від стереотипів



Критичність мислення, здатність до оціночних суджень

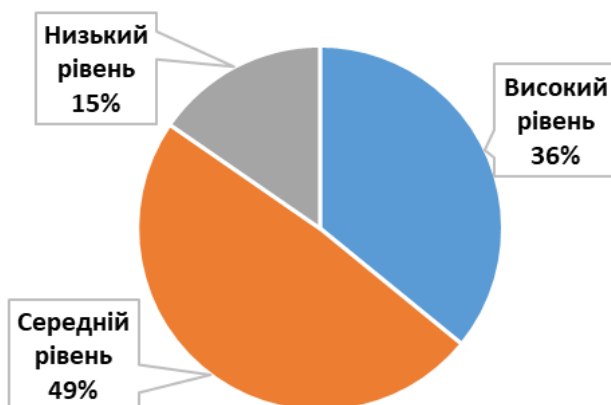


Здатність до самоаналізу, рефлексії

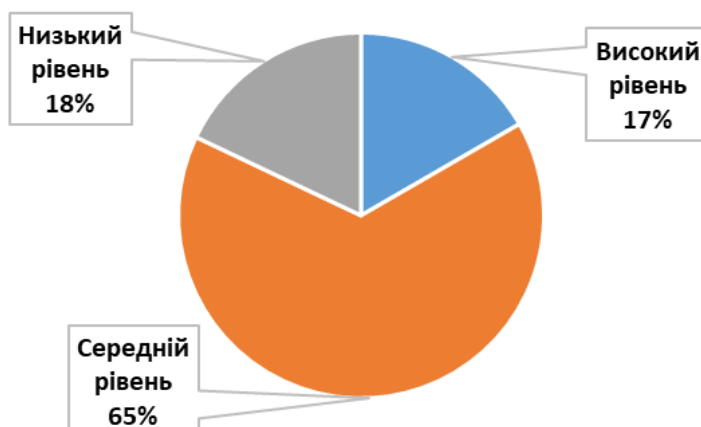


III. Оцінка професійних здібностей вчителя до здійснення інноваційної діяльності.

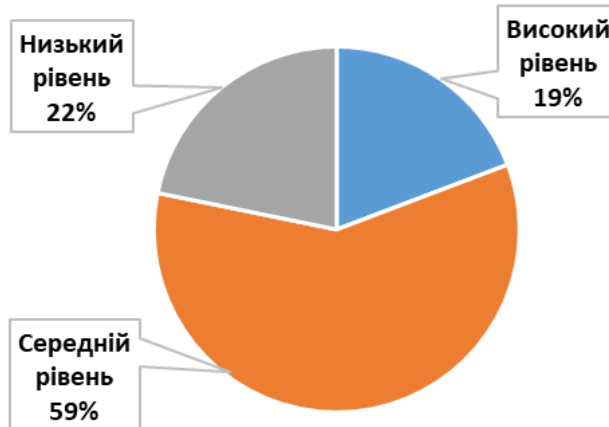
Здатність обособити до оволодіння методологією творчої діяльності



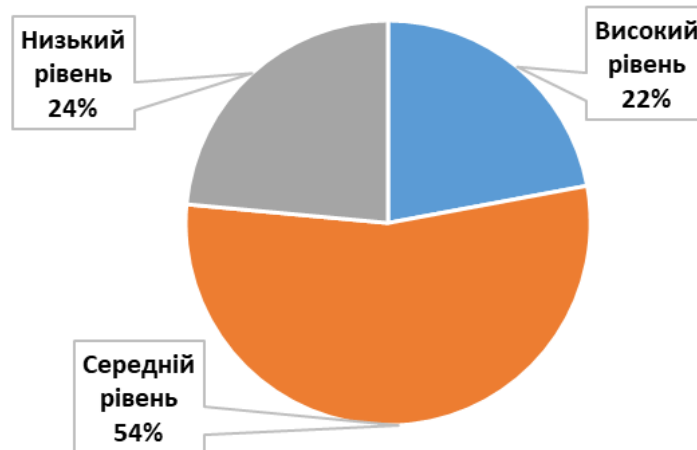
Здатність до планування експериментальної роботи



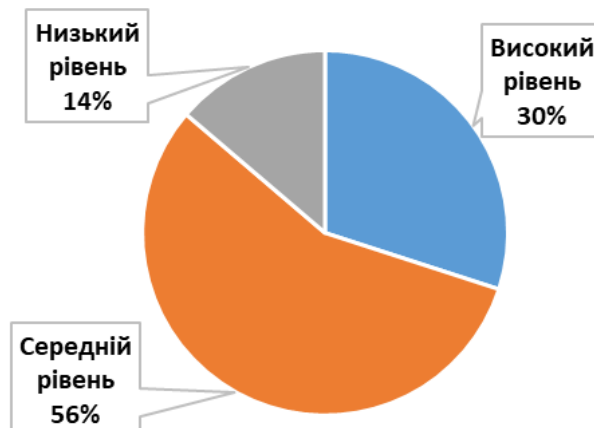
Здатність до створення авторської концепції, технології діяльності



Здатність до корекції, перебудови діяльності

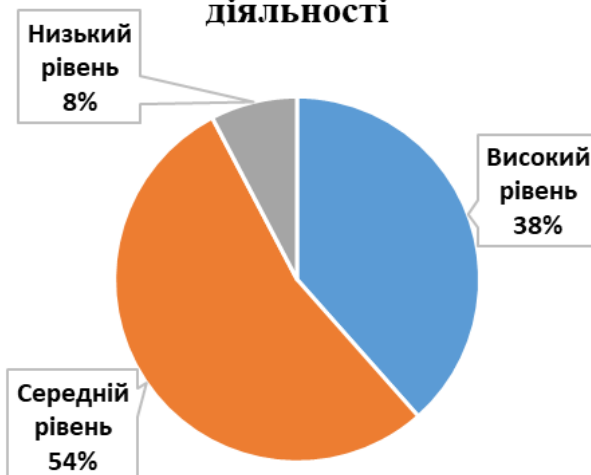


Здатність акумулювати та використовувати досвід творчої діяльності інших вчителів

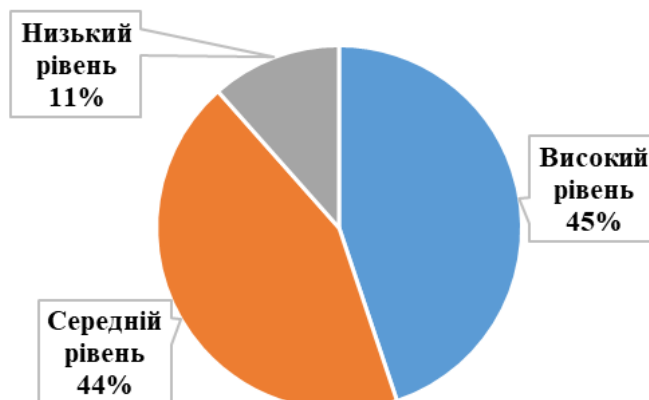


IV. Індивідуальні особливості особистості вчителя.

Працездатність особистості у творчій діяльності



Переконання вчителя в соціальній значимості творчої діяльності



Здатність до самоорганізації

