

АНАЛІЗ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗА 2019 – 2020 н\р.

В 2019 – 2020 навчальному році основна діяльність соціального педагога спрямована на соціальний супровід сімей соціально – незахищених категорій, до яких відносяться 48 % учнів школи.

Протягом року проводились заходи, спрямовані на соціальний супровід дітей соціально – незахищених категорій:

- створено банк даних учнів соціально – незахищених категорій;
- діти позбавлені батьківського піклування, з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО , загиблого в АТО, дітей з ООП, постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС забезпечені безкоштовним харчуванням, щомісячно ведуться звіти з обліку харчування;
- один раз в півріччя проводиться обстеження житлово – побутових умов проживання учнів, позбавлених батьківського піклування, складаються акти обстеження;
- на кожну дитину під опікою заведена папка, де знаходяться: документ про статус дитини, відомості про опікуна, фотографії дітей в повний ріст, акти обстеження житлово – побутових умов проживання, психолого – педагогічна характеристика, акти бесід соціального педагога з дітьми, забезпечення безкоштовним харчуванням, протокол отримання запрошень на благодійні акції.

Соціальний педагог проводить консультації, заняття з дітьми, які потребують особливої уваги з числа с\н категорій: безкоштовного харчування учнів пільгових категорій, залучення до акцій учнів пільгових категорій, бесіди з батьками, опікунами, правова просвіта опікунів, батьків -учасників АТО, батьків учнів інклюзивної форми навчання.

Учні с\н категорій: **(72)** під опікою, з малозабезпечених, багатодітних сімей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, напівсироти, учасників АТО щорічно приймають участь у благодійних акціях до дня Св.Миколая «Диво Св. Миколая», «Ялинка міського голови»; діти з ООП **(24)** - у фестивалі «Повір у себе». Також проведена робота по забезпеченню умов для успішної інтеграції дітей інвалідів у навчально-виховний процес, толерантного відношення до дітей-інвалідів. Батьки ознайомлені з нормативно-правовою базою, яка регламентує права дітей з особливими освітніми потребами.

Ведеться співпраця з позашкільними закладами мікрорайону з метою залучення дітей до участі у гуртках і секціях, з благодійними організаціями.

Протягом року проведені групові діагностичні обстеження учнів за «Анкета самохарактеристики учня» (5-ті кл.); індивідуальні діагностики

випускників 9-х кл. за методикою «Карта інтересів», проведені індивідуальні діагностики учнів, які перебували на в\ш обліку.

Протягом року здійснювались заходи щодо попередження насильства в дитячому середовищі, формуванню здорового способу життя: розроблення та видання інформаційно – методичних матеріалів для дітей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я (листівки, буклети), профілактичні бесіди, групові заняття по формуванню здорового способу життя, групові заняття з елементами тренінгу «Здоров'я – моя цінність».

Соціальний педагог відвідувала 2 сім'ї учнів, які без поважних причин пропускали уроки в ліцеї, також сім'ю, яка перебуває в СЖО, 4 сім'ї, де діти позбавлені батьківського піклування.

Соціальним педагогом проведені консультації з учнями, батьки яких знаходяться за кордоном. Для дітей оформлені пам'ятки. З учнями проведені профілактичні заняття з профілактики торгівлі людьми, учні ознайомлені з нормативно – правовою базою щодо праці дітей до 16 років.

До дня Толерантності соціальним педагогом – групові заняття з учнями 6 – 7 класів «Ти навколо людей і люди навколо тебе», групові бесіди з профілактики булінгу.

Проведені індивідуальні консультації з учнями с\н категорій 9 і 11 (6) класів і їх батьками і опікуном з питань пільгового вступу в ССНЗ і ВНЗ; індивідуальні консультації учнів 9 – х кл.(3) з особливими освітніми потребами, їх батьків з питань звільнення від ДПА.

Проведено **188** корекційно – розвиткових занять з учнями інклюзивної форми навчання.

Методична робота.

19.11.2019 р. МО соціальних педагогів «Програми соціально – психологічної підтримки дітей с\н категорій»

21.01. 2020 р. МО соціальних педагогів «Протидія та попередження боулінгу в закладах освіти».

30.03.2020 р. участь у вебінарі «Підтримка дітей з ООП. Практичні поради». Сертифікат.

01.04.2020 р. участь у вебінарі «Булінг в освітньому середовищі. Як розпізнати та як діяти». Сертифікат.

04.05.2020 р. участь у вебінарі «Побудова освітнього процесу командою супроводу дитини з ООП у закладі освіти з інклюзивною формою навчання». Сертифікат.

07.05.2020 р. участь у вебінарі «Дистанційна робота психологічної служби освіти»

Травень 2020 р. Неперервна освіта (дистанційно) «Підвищення психологічної культури батьків в освітньому процесі».

19.05.2020 р. Т – містечко «Карантин без стресу».

«Погоджено»
Методист ТКМЦ НОІМ
_____ Несмашна Г.Є
« ____ » _____ 2019 р.

«Затверджую»
Директор Тернопільського ліцею № 21 –
спеціалізованої школи мистецтв ім. І.Герети
_____ Гудима М.І.
« ____ » _____ 2019 р.

**ПЛАН
РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 21 –
СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ШКОЛИ ім. І.ГЕРЕТИ
ТИМЧУК Л.Р.
НА 2019 – 2020 н\р**

№	НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ. ВИДИ І ФОРМИ РОБОТИ.	ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ	ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ
ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА			
1.	Виявлення дітей із сімей, які потребують соціального супроводу.	вересень	учні 1 - 11 класів.
2.	Індивідуальна діагностика учнів з девіантною поведінкою. Набір методик.	жовтень	педагоги, батьки
3.	Індивідуальна діагностика учнів за запитом педагогів, батьків.	протягом року	учні 1 – 11 класів
4.	«Анкета самохарактеристики учня»	жовтень	5-А, 5-Б,5-В кл.
5.	Групова діагностика учнів за методикою «Моє ставлення до школи».	березень	6-А,6-Б,6-В кл.
	Групова діагностика учнів за методикою		7-А, 7-Б,7-В кл.

6.	«Адаптація і комфортність в навчальному закладі».	листопад	10-А, 10-Б кл.
7.	Групова діагностика за методикою «Життєві компетентності випускника школи»	грудень	11-а, 11 - Б кл.
КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА			
1.	Індивідуальні консультації учнів і батьків пільгових категорій з питань соціального супроводу.	протягом року	учні, батьки
2.	Консультації з опікунами про надання ними відповідної документації в УОІН.	протягом року	опікуни
3.	Індивідуальна консультація опікуна учня 9 – А кл. з питань пільгового вступу в ССНЗ.	березень	опікун
4.	Індивідуальні консультації учнів 9 – х кл. з особливими освітніми потребами, їх батьків з питань звільнення від ДПА.	березень	3 учнів, батьки
5.	Індивідуальні консультації учнів, які знаходяться під опікою, учнів з неповних сімей, учнів – напівсиріт, учнів батьків - учасників АТО, ООС.	вересень	учні 1 – 11 класів
6.	Консультації педагогів, батьків з питань адаптації учнів 1, 5, 10 кл.	жовтень	педагоги, батьки
7.	Консультаційна підтримка дітей, батьки яких знаходяться за кордоном.	лютий	учні 1 – 11 класів
8.	Надання консультаційної допомоги батькам багатодітних родин.	лютий	батьки багатодітних родин
9.	Надання консультативної допомоги батькам дітей з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних класах.	березень	10 сімей
10.	Допомога педагогам в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, учнів, які навчаються в інклюзивних класах.	протягом року	педагоги
11.	Індивідуальні і групові бесіди з учнями пільгових категорій, батьками, класними керівниками з питань оформлення «Картки Тернополянина» для харчування учнів.	серпень вересень	учні, батьки, педагоги
ПРОФІЛАКТИКА, РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК			
1.	Групові заняття з учнями «Ти навколо людей і люди навколо тебе» до дня Толерантності з метою профілактики насильства.	листопад	учні 8 – 9 класів
2.	Тренінгові заняття «Здоров'я – моя цінність»	лютий	учні 7 – 8 класів
3.	Індивідуальна робота з дітьми, які потребують особливої уваги. Вироблення комунікативних навичок, вихід із конфліктних ситуацій, статус в колективі.	жовтень	учні «групи ризику»
4.	Залучення дітей-інвалідів, дітей під опікою, з багатодітних, малозабезпечених сімей, учасників АТО, ООС до занять у гуртках і секціях школи, міста.	вересень	учні с\н категорій
5.	Групові заняття з учнями з метою формування рис характеру толерантної особистості «Вчимося жити в мирі і злагоді»	листопад	5 – 6 кл.

6.	Групові заняття з учнями «Здоров'я та здоровий спосіб життя»	квітень	9 кл.
7.	Контроль за відвідуванням занять учнями школи з метою профілактики пропусків уроків без поважних причин, профілактики правопорушень, негативних явищ у шкільному середовищі. Рейд «Урок».	протягом року	учні 1 – 11 класів
8.	Методична допомога педагогам у створенні умов для прояву здібностей учнів. Ситуації успіху.	протягом року	батьки, педпрацівники
9.	Групові заняття з учнями з профілактики торгівлі людьми, особливості працевлаштування неповнолітніх.	листопад	9 – 11 кл.

ЗАХИСНА РОБОТА

1.	Соціальний патронаж дітей учасників АТО, ООС, загиблого в АТО.	протягом року	28 учнів
2.	Соціальний патронаж дітей позбавлених батьківського піклування.	протягом року	6 учнів
3.	Соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, учнів, які навчаються в інклюзивних класах. Забезпечення умов для успішної інтеграції їх в навчально – виховний процес.	протягом року	23 учні
4.	Відвідування учнів за місцем проживання, місцем роботи батьків.	протягом року	учні, батьки
5.	Відвідування сімей, обстеження житлово – побутових умов проживання дітей з малозабезпечених сімей з метою організації безкоштовного харчування.	вересень	учні с\п категорій
6.	Організація літнього відпочинку та оздоровлення дітей пільгових категорій за рахунок бюджетних коштів.	червень	учні пільгових категорій.

ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.	Налагодження зв'язків з позашкільними об'єднаннями, мед. установами, благодійними організаціями з питань соціального захисту сімей.	протягом року	
2.	Залучення до профілактичної роботи з учнями дільничних інспекторів.	за планом	7 – 11 кл.

ПРОСВІТА

1.	Надання інформаційної допомоги батькам про права сімей та дітей.	за запитом	батьки
2.	Проведення тематичних класних годин по профорієнтації із запрошення фахівців із центру зайнятості, представників середньо спеціальних, вищих навчальних закладів.	березень	учні 9, 11 класів
3.	Надання інформаційної допомоги батькам про права сімей та дітей.	за запитом	батьки
4.	Участь у Раді Профілактики школи.	за запитом	учні, батьки, педпрацівники
5.	Участь у педагогічних радах.	протягом року	педпрацівники

ОРГАНІЗАЦІЙНО – МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.	Обстеження, оформлення актів житлово – побутових умов проживання дітей які залишились без піклування батьків.	жовтень	6 учнів, опікуни
2.	Організація безкоштовного харчування учнів пільгових категорій. Табелі харчування, талони, фінансова звітність щомісяця.	вересень-травень	учні пільгових категорій
3.	Оформлення Єдиного квитка дитині позбавленій батьківського піклування.	вересень	
4.	Оформлення документів на оздоровлення учнів пільгових категорій за бюджетні кошти.	квітень	
5.	Підготовка соціально – педагогічного інструментарію для здійснення діагностичної, колекційної, просвітницької та консультативної роботи.	протягом року	
6.	Оформлення результатів діагностик, рекомендацій, звітів, планів роботи, самопідготовка.	протягом року	
7.	Інформація в УОіН про подальше навчання дитини – сироти і дитини позбавленої батьківського піклування, випускниць 9 – х кл. Довідки.	вересень	
8.	Участь у психологічних і педагогічних конференціях, навчально – методичних семінарах.	протягом року	